

**COMMUNICATION DANS DES CONGRÈS
INTERNATIONAUX AVEC ACTES**



ATTESTATION DE COMMUNICATION

Je soussignée LEZOU KOFFI Aimée-Danielle, Coordinatrice du PTR LSCC et Présidente du comité scientifique, atteste que

M./Mme Bosson Camille ADOU

a participé au 2^{ème} Congrès scientifique international coorganisé par le Programme Thématique de Recherche Langues, Sociétés, Cultures et Civilisations et l'Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), tenu du 21 au 25 avril 2025 à la Cité Universitaire de Kabala, Bamako (Mali). L'intéressé(e) y a présenté une communication intitulée « EXPLORATION TRANS-ÉCHELLES DE L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DU TERRITOIRE EN CÔTE D'IVOIRE : LECTURE DE DISPARITÉS TECHNOLOGIQUES ».

En foi de quoi, la présente attestation lui est délivrée pour servir et valoir ce que de droit.

Fait à Bamako, le 25 Avril 2025



La Coordinatrice du PTR LSCC



Prof. LEZOU KOFFI Aimée-Danielle



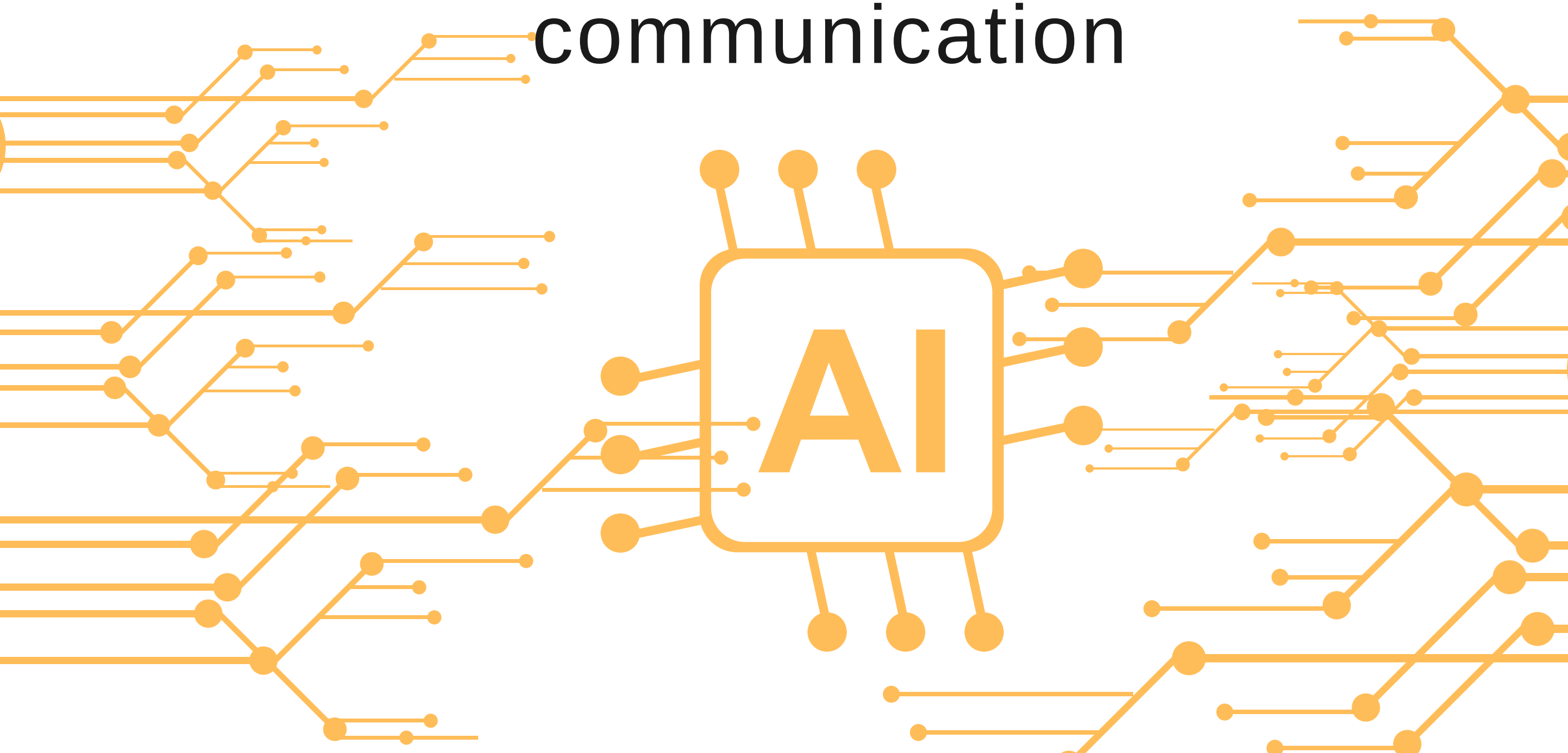


2^{ème} Congrès

du Programme Thématique et de Recherche
Langues, Sociétés, Cultures et Civilisations

Sociétés africaines à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle

Livret des résumés de
communication



Bamako (Mali), du 21 au 25 Avril 2025

LIVRET DES RESUMES

Sommaire

| | |
|--|----|
| REMERCIEMENTS | 11 |
| COMITE D'ORGANISATION INTERNATIONAL | 12 |
| COMITE D'ORGANISATION LOCAL | 13 |
| COMITE SCIENTIFIQUE | 15 |
| COMITE DE LECTURE | 16 |
| RESUME DE LA CONFERENCE INAUGURALE | 17 |
| Jacqueline KONATE | 18 |
| De la fracture numérique à la convergence culturelle : L'Afrique, un laboratoire d'innovation à l'ère de l'IA | |
| RESUME DES CONFERENCES PLENIERES | 19 |
| 01 Hervé A. KOMBIENI | 20 |
| PRESERVATION ET VALORISATION DU PATRIMOINE CULTUREL IMMATERIEL DANS LA COMMUNE DE COVE (BENIN) A L'ERE DU NUMERIQUE | |
| 02 André KABORE | 21 |
| METHODE HYBRIDE DE DICTEE EN QCM AVEC CORRECTION ASSISTEE PAR ORDINATEUR | |
| 03 Idrissa Soïba TRAORE | 22 |
| « INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ECOSYSTEME SOCIAL : MAINTENIR UN MEILLEUR MAILLAGE» | |
| MASTER CLASS | 23 |
| 01 Zakaria NOUNTA | 24 |
| « UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE VIA CLAN ET ZOTERO AU SERVICE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE », | |
| 02 Aimée-Danielle LEZOU KOFFI | 24 |
| « LE PLAN DE DEVELOPPEMENT PERSONNEL DU CHERCHEUR. CLES POUR AMELIORER SA PRODUCTIVITE ET CONSTRUIRE SON RESEAU » | |

| | | |
|----|--|----|
| 03 | Tranquillin YADOLETON « LEADERSHIP ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS HUMANITAIRES » | 24 |
| 04 | Hervé KOMBIENI « METHODOLOGIE DES PROJETS DE DEVELOPPEMENT : CAS DES PLANS DE DEVELOPPEMENT COMMUNAUX ET MUNICIPAUX» | 25 |
| 05 | Emile C.B. COMLAN « UNE NOUVELLE GENERATION DE TECHNOLOGIE POUR L'INFORMATION, LA TRANSMISSION ET L'EVALUATION DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES EN CLASSE ET EN LIGNE » | 25 |
| 06 | Attaher A. MAIGA , Modibo DIARRA et Birama Alpho LY , « VERS UNE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE MILITAIRE MALI : ENJEUX, DEFIS ET PERSPECTIVES DE LA SOUVERAINETE TECHNOLOGIQUE » | 25 |
| 07 | Issiaka BALLO «« LES AVANCEES DES LANGUES MALIENNES SUR LE PLAN DIGITAL » | 26 |

RESUME DES COMMUNICATIONS EN ATELIERS

27

AXE 1 :

LA F(R)ACTURE NUMERIQUE ET ENJEUX DU DEVELOPPEMENT EN AFRIQUE

| | | |
|----|---|----|
| 01 | Mamadou SOUNOUSSY DIALLO , Oumar DOUMBOUYA et Mariama DOUBARO DIALLO LE ROLE DES RESEAUX SOCIAUX DANS LA LIBERATION DE LA PAROLE FEMININE EN GUINEE | 29 |
| 02 | De-Laure Laurent FATON CONTRIBUTIONS DES RESEAUX SOCIAUX A LA CONSOLIDATION DES RELATIONS FRATERNELLES ET DE LA SOLIDARITE AU BENIN : CAS DES FORUMS WHATSAPP DE FAMILLE” | 30 |
| 03 | Payaïssédé Salfó OUEDRAOGO LA CONSOMMATION DU NUMERIQUE EN MILIEU FEMININ ILLETTRE AU BURKINA FASO : UNE TRANSLATION DES INEGALITES ? | 31 |

04 Tranquillin **YADOLETON** et Hervé **KOMBIENI** 32

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS LA PREVENTION DES MALADIES NON TRANSMISSIBLES DANS LE DOUBLET URBAIN COTONOU-ABOMEY-CALAVI: PERSPECTIVES, DEFIS ET OPPORTUNITES

05 Raymond-Bernard **AHOUANDJINOU**, Lionel **HOUNKONNOU** et Peace **AHOUANDJINOU**, 34

DES MUTATIONS LIEES AUX PRATIQUES DES TICE POSTCOVID-19 A L'HYBRIDATION DE L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE UNIVERSITAIRE A L'ERE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

06 Bosson Camille **ADOU** 35

EXPLORATION TRANS-ÉCHELLES DE L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DU TERRITOIRE EN CÔTE D'IVOIRE : LECTURE DE DISPARITÉS TECHNOLOGIQUES

07 Nanga Désiré **COULIBALY** 36

LES DEFIS DE L'ADOPTION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE PAR LES PROFESSIONNELS DE LA COMMUNICATION ET DES MEDIAS EN COTE D'IVOIRE

AXE 2 :

L'ÉCONOMIE NUMÉRIQUE ET LE DÉVELOPPEMENT DE L'AFRIQUE

01 Kouacou Firmin-Luc **KOFFI** 38

CLAUDE BERNARD ET L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE : VERS UN DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DURABLE EN AFRIQUE

02 Hamidou **OUEDRAOGO** 39

AMELIORER LE DEVELOPPEMENT HUMAIN DANS LES PAYS DE L'AFRIQUE DE L'OUEST : LES CRYPTOMONNAIES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

03 Renaud-Guy Ahioua **MOULARET** 40

INFORMATION ÉDITORIALE ET TÉLÉPHONIE MOBILE EN CÔTE D'IVOIRE : MODÈLE DE DIFFUSION AVEC LE « SMS LIVRES »

04 Brice Aubain **GBODJE** 41

MOBILE BANKING EN COTE D'IVOIRE : ENJEUX ET PERSPECTIVES POUR L'INCLUSION FINANCIERE A L'ÈRE NUMERIQUE

05 Jeannette Yolande **MBONDZI** 42

LEXIQUE ET CONSTRUCTION D'UNE COMMUNAUTE DISCURSIVE : L'EXEMPLE DU COACH HAMON CHIC

06 Piga Sylvette **BAHIRE** 44

LE PROJET TIMBUKTU ET LA CONTRIBUTION DE LA DIASPORA BURKINABE A LA LUTTE CONTRE L'INSECURITE PAR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, IA

07 Yelly Kady **KIGNAMAN-SORO/OUATTARA** et Adélaïde Bakissia **SERIFOU** 45

POUR UNE APPROCHE DECOLONIALE DE L'IA

AXE 3 :

LES TIC, LA SECURITE ET LA REGLEMENTATION DES USAGES DU NUMERIQUE

- 01 Abraham **GBOGBOU** 47
DISCOURS NUMÉRIQUE ET MANIFESTATION LINGUISTIQUE DE L'ELOGE EN FAVEUR DE BALTHASAR ET DJONNY PATCHEKO
- 02 Boubakary **KANE** 49
ANALYSE SUR L'USAGE ET LA RÉGLEMENTATION DES RÉSEAUX SOCIAUX NUMÉRIQUES AU MALI : CAS DE LA RÉPRESSION DE LA CYBERCRIMINALITÉ
- 04 **SOUMARE M, COULIBALY Y, SANGHO, F², OUMAR A.A.** 50
TRANSFORMATION DIGITALE DE L'INDUSTRIE PHARMACEUTIQUE : ETAT DES LIEUX, OPPORTUNITES ET CHALLENGES
- 05 Waliyu **KARIMU** 51
« LA PLCC VOUS REGARDE... ». LA SENSIBILISATION EN LIGNE SUR LA CYBERCRIMINALITE ET SA RECEPTION : ENTRE PREVENTION ET SURVEILLANCE NUMERIQUE
- 06 Bienvenu **BOUDIMBOU,** 52
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET JOURNALISME EN AFRIQUE : PERCEPTIONS ET ENJEUX
- 07 Adolphe **AHONNON**, Jules André **GANDAGBE**, Blaise **NOUTAI**, Florence **ABRAHAM**, Vidjannagni **OUSSOU** et Hamadou **BANI** 53
CYBERVIOLENCES ET PERFORMANCES SCOLAIRES DES LYCEENNES DE PORTO-NOVO AU BENIN

AXE 4 :

LES TIC ET L'EDUCATION

- 01 Mahamadou Lamine **DIAKITÉ** 55
L'ENSEIGNEMENT ET L'INNOVATION PEDAGOGIQUE AU MALI EN PERIODE DE CRISE : CAS DE LA PERIODE COVID-19 A LA FSHSE
- 02 Wendkuuni Désiré **POUDIOUGO** et Osé **SEBGO** 56
TIC ET ENSEIGNEMENT A L'ECOLE PRIMAIRE AU BURKINA FASO : ANALYSE DES PERCEPTIONS DES ENSEIGNANTS
- 03 Daouda **SARR** et Alassane **DIOP** 57
SURMONTER LA FRACTURE NUMERIQUE AU SENEGAL : DEPLOIEMENT D'UN DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE BASE SUR LA TECHNOLOGIE FH (FREQUENCY HOPPING) POUR AMELIORER L'ACCES A L'EDUCATION NUMERIQUE

| | | |
|----|---|----|
| 04 | Eguelou DOLO , Atoí SAYE et Aliou Naman SIDIBE | 58 |
| | LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE A L'ERE DU NUMERIQUE A LA FACULTE DES LETTRES , DES LANGUES ET DES SCIENCES DU LANGAGE (FLSL) DES ETUDIANTS DE MASTER 2 : CAS DE LEO | |
| 05 | Felix Dansou DOSSA | 59 |
| | LES IMPACTS DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIEL SUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DES APPRENANTS DANS LES COLLEGES EN ZONE RURAL : CAS DE LA COMMUNE DE ZE DEPARTEMENT DE L'ATLANTIQUE, BENIN | |
| 06 | Henri DOUYON | 60 |
| | FROM POOR GE TO HIGH PERFORMANCE OF ESP WITHIN 20 HOURS: A CASE STUDY OF ESGM MASTER'S STUDENTS IN MALI | |
| 07 | Sidbénéwendé J. Marie Vianny OUEDRAOGO et Wendkuuni Désiré POUDIOGO | 61 |
| | LES OPPORTUNITES OFFERTES PAR LA TECHNOLOGIE NUMERIQUE AU DEVELOPPEMENT DU SECTEUR DE L'EDUCATION AU BURKINA-FASO | |
| 08 | Sidiki KONATE | 62 |
| | DIGITALISATION ET GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE EN REPUBLIQUE DE GUINEE : CAS DE L'UNIVERSITE DE KINDIA | |
| 09 | Kizito Tioro KOUSSE | 63 |
| | NUMERISATION DU MONDE, IA ET BOULEVERSEMENT DES VALEURS CULTURELLES EN AFRIQUE | |
| 10 | Lassana NASSOKO | 64 |
| | LE ROLE DES TIC DANS LA REDYNAMISATION ET LA MODERNISATION DE L'ECOLE MALIENNE | |
| 11 | Natié COULIBALY | 65 |
| | IMPACT DES USAGES DES RÉSEAUX SOCIAUX SUR LE RENDEMENT SCOLAIRE CHEZ LES ÉLÈVES DES LYCÉES PUBLICS DE LA COMMUNE V DU DISTRICT DE BAMAKO | |
| 12 | Oumar SACKO | 66 |
| | LE DISCOURS RELIGIEUX SUR LES RESEAUX SOCIAUX : CAS DE L'ISLAM | |
| 13 | Oumar BAH | 67 |
| | IMPACT DE LA DIGITALISATION DES UNIVERSITES SUR LA MOTIVATION DES USAGERS : CAS DE SUP'MANAGEMENT | |
| 14 | Oumar BAH , Mamadou Habib DIALLO et Marcelinbertelo Adjimanne Nana N'GUETTIA YEBOUA | 68 |
| | L'UTILISATION DES NOUVELLES TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (NTIC) ET DES RESSOURCES NUMERIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DU MALI : CAS DE SUP' MANAGEMENT | |
| 15 | Oumar BAH , Mamadou Habib DIALLO et Marcelinbertelo Adjimanne Nana N'GUETTIA YEBOUA | 69 |
| | L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE, UN MECANISME DE CONTINUITE DES COURS PENDANT LA PANDEMIE DE LA COVID-19 : CAS DE SUP'MANAGEMENT-MALI SUR LE SECOND SEMESTRE DE L'ANNEE ACADEMIQUE 2019-2020 | |
| 16 | Oumar BAH , Mamadou Habib DIALLO et Marcelinbertelo Adjimanne Nana N'GUETTIA YEBOUA | 70 |
| | ROLE DES UNIVERSITES DANS LE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE SUR LA COVID-19 AU SECTEUR DE LA SANTE MALIENNE : CAS DE SUP'MANAGEMENT | |

| | | |
|----|--|----|
| 17 | Oumar BAH | 71 |
| | DIGITALISATION DU CONTROLE INTERNE DES PME/PMI MALIENNES : DEFIS ET OPPORTUNITES POUR LA PERFORMANCE ORGANISATIONNELLE | |
| 18 | Carine MENGUE MBA | 72 |
| | « OPPORTUNITES DE LA CREATION D'UNE PLATEFORME E-LEARNING A LA FACULTE DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES DE L'UNIVERSITE OMAR BONGO » | |
| 19 | Salifou KONE | 73 |
| | LA CONSTRUCTION MEDIATIQUE DES USAGES NUMERIQUES DES LYCEENS | |
| 21 | Atoï SAYE et Eguelou DOLO | 74 |
| | L'EDUCATION AUX MEDIAS POUR GERER L'INFODEMIE AU SAHEL EN PERIODE DE TENSIONS POLITIQUES | |
| 22 | Raymond-Bernard AHOUANDJINOU | 75 |
| | LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION COMME LEVIER D'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES DIPLÔMÉS À PORTO-NOVO (BENIN) : LE CAS DU RESEAU LINKEDIN | |
| 23 | Amadou MARIKO | 76 |
| | DIDACTIQUE UNIVERSITAIRE ET INTEGRATION NUMERIQUE : ENJEUX ET OPPORTUNITES POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR | |
| 24 | Mahamadou Karamoko Kahiraba KOITA et Diby KEITA | 77 |
| | INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ÉDUCATION MULTILINGUE : PROMOUVOIR LES LANGUES NATIONALES MALIENNES A TRAVERS LES NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION | |
| 25 | Moussa Issa Evaristho et Galy Kadir Abdelkader | 78 |
| | INTEGRATION DES TIC DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU NIGER : OBSTACLES ET OPPORTUNITES POUR L'AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT APPRENTISSAGE | |
| 26 | Damlègue LARE | 79 |
| | ICT IN POLICE INVESTIGATIVE EXPERTISE: A PSYCHO-ANALYTICAL READING OF MUKOMA WA NGUGI'S BLACK STAR NAIROBI | |
| 27 | Yaovi Mathieu ACCROMBESSI | 80 |
| | L'ACCES EGAL A L'EDUCATION EN AFRIQUE FACE AUX TIC : OPPORTUNITE OU FACTEUR D'INEGALITE ? | |
| 28 | Issa KONTA et Oumar S.K. DEMBELE | 81 |
| | SNAPCHAT, UNE FORME D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DES APPRENANTS | |
| 29 | Komi BEGEDOU et Komla M. AVONO | 82 |
| | L'UTILISATION DE L'IA DANS L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES : DEFIS ET PERSPECTIVES | |
| 30 | MAIGA, Alhoudourou A, THIAM, Aboubekr, CAMARA, Gaoussou, GUEYE, Assane, HOTTE, Richard | 83 |
| | CONCEPTUALISATION D'UNE METHODE DE COLLECTE POUR LE DEVELOPPEMENT D'UN SYSTEME D'APPRENTISSAGE CENTRE SUR L'UTILISATEUR DANS UN CONTEXTE SEMI-NOMADE ET CONFLICTUEL : CAS DE KALANI (NORD DU MALI) | |
| 31 | Pierrette LINGANI et Mathias KYELEM | 84 |
| | LES ENJEUX DE L'INTEGRATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (IA) DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE : ASPECT DISCURSIF ET ETHIQUE REDACTIONNELLE DANS LA PRODUCTION DE TEXTE | |

32 Aboubekr **THIAM**, Alhoudourou **MAIGA**, Alassane **DIOP**, Richard **HOTTE** 85

LES JEUX SERIEUX DANS UN CONTEXTE AFRICAÏN : VERS UNE APPROCHE D'INTÉGRATION DU CONTEXTE SOCIOCULTUREL DES APPRENANTS GRÂCE À UNE IA AU SERVICE DES JEUX SÉRIEUX

33 Abdoul Karim **HAMADOU** 87

L'ENSEIGNEMENT APPRENTISSAGE DES LANGUES ÉTRANGÈRES À L'ÈRE NUMÉRIQUE : OPPORTUNITÉS ET DÉFIS

34 Liliane Surprise **OKOME ENGOUANG** 88

LA TRADUCTION GPT DE LA CULTURE GABONAISE EN CLASSE D'ÉLÈVE : ENJEUX DIDACTIQUE ET EPISTEMOLOGIQUE

35 Koffi **KOUASSI** 89

RÉLECTURE DIALOGIQUE DES TIC ET DE L'IA POUR UNE NOUVELLE PRATIQUE ÉDUCATIVE EN AFRIQUE

36 Boni Romulus **BIAOU** et Hervé A. **KOMBIENI** 90

APPRENTISSAGE PERSONNALISÉ ET ADAPTÉ AUX ENFANTS HANDICAPÉS DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE AU BÉNIN : RÔLE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

37 Candide Achille Ayayi **KOUAWO** 91

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES POUR LES ENSEIGNANTS DU SUPÉRIEUR AU TOGO

38 Idrissa Soïba **TRAORE** 92

RAPPORTS AUX SAVOIRS AVEC LE NUMÉRIQUE DANS LES UNIVERSITÉS AU MALI : LES ENSEIGNANTS ENTRE BRICOLAGE ET HÉSITATIONS

39 Boukary **NEBIE** 93

TIC ET ENSEIGNEMENT EN SITUATION D'URGENCE : L'EXEMPLE DU BURKINA FASO PENDANT LA COVID-19 »

40 Alou **AG AGOUZOU** 94

À LA LUMIÈRE DES ÉTATS GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION : REPENSER L'OFFRE ÉDUCATIVE AU MALI À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE, INNOVANTE ET CONNECTÉE

AXE 5 :

L'IA ET LA PROMOTION DU PATRIMOINE CULTUREL IMMATERIEL

01 Mohamed **KIPSI**, Ali **KANATE** et Moussa D. **COULIBALY** 96

CONTRIBUTION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (IA) DANS LA PRÉSERVATION DU PATRIMOINE CULTUREL IMMATERIEL : UNE RÉFLEXION SUR LES RÈGLES DE FAMILLES, LES US ET COUTUMES, LA NUMÉRISATION DES TENUES TRADITIONNELLES ET LEURS SIGNIFICATIONS EN LANGUES NATIONALES AU MALI

02 Séraphin **GBADESSI** 97

APPRENTISSAGE IMMERSIF DU FONGBE : UNE APPROCHE BASÉE SUR LE TRAITEMENT AUTOMATIQUE DU LANGAGE NATUREL (TALN)

03 Aliou Naman **SIDIBE**, Eguelou **DOLO** et Atoï **SAYE** 98

L'ALTERNANCE CODIQUE DU LANGAGE SMS : « CAS DU GROUPE WHATSAPP DES AGENTS DU CENTRE NATIONAL DES RESSOURCES DE L'ÉDUCATION NON FORMELLE (CNR-ENF) »

| | | |
|----|--|-----|
| 04 | Carolle-Nelly CODO , Romaricia DJOGBEDE et Arnauld GBAGUIDI | 99 |
| | AVENIR DU MÉTIER D'ANIMATEUR DE JEU FACE A L'EXPANSION DES EXPÉRIENCES VIRTUELLES DANS LA COMMUNE D'ABOMEY-CALAVI (BENIN) | |
| 05 | Marius Fidel FAITCHOU | 100 |
| | INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET PROMOTION DU PATRIMOINE CULTUREL IMMATERIEL EN AFRIQUE | |
| 08 | Elavagnon Dorothée DOGNON | 104 |
| | INTRODUCTION DE L'IA DANS LE CINEMA BENINOIS POUR LA VALORISATION DU PATRIMOINE IMMATERIEL | |
| 09 | Yves Romuald DISSY-DISSY | 105 |
| | MUSEALITE ET PARADOXE MEDIATIQUE A L'ERE DU NUMERIQUE ET DE L'IA AU GABON | |
| 11 | Bassirima KONE | 108 |
| | L'ETHNOMUSICOLOGIE AFRICAINE A L'EPREUVE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : APPROCHES, DEFIS ET PERSPECTIVES | |
| 12 | Papa Alioune SOW | 109 |
| | CYBERNETISATION ET DIFFUSION DE MESSAGES DE SENSIBILISATION : LA SERIE TELEVESEE SENEGALAISE WEER WI A L'EPREUVE DU SOUS-TITRAGE AUTOMATIQUE | |
| 13 | Dypomyn Gédéon KAMARA | 110 |
| | TECHNOLOGIE ET PRESERVATION DU PATRIMOINE CULTUREL (IMMATERIEL) AFRICAIN : CAS DE LA TRADITION ORALE DES TAGBANA, DE COTE D'IVOIRE | |
| 14 | Idrissou ZIME YERIMA | 111 |
| | L'IA COMME OUTIL DE PROMOTION DE LA LITTERATURE EN LANGUES AFRICAINES | |
| 15 | Mori Edwige TRAORE et Amon Mocé Rodolphe BAZONGO | 112 |
| | LANGUES NATIONALES ET IA : UN PARTENARIAT POUR RENFORCER LES IDENTITES CULTURELLES | |
| 16 | Kouadio Félix ATTOUNGBRE | 113 |
| | APPLICATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AUX INDUSTRIES CULTURELLES : UNE OPPORTUNITE POUR L'INNOVATION DE L'INDUSTRIE MUSICALE EN CÔTE D'IVOIRE | |
| 17 | Cédric Marshall KISSY | 115 |
| | LA POESIE A L'EPREUVE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE | |
| 18 | Yoro Emmanuel GUEYE | 116 |
| | CREATION DU GLA A L'EPREUVE DE LA REVOLUTION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE | |
| 19 | Françoise Félicité KOSSOUHO | 117 |
| | LES LANGUES AFRICAINES FACE À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : QUELQUES STRATEGIES DE DÉVELOPPEMENT | |
| 20 | Aminata TAMBOURA | 118 |
| | LA LITTERATURE FACE AU NUMERIQUE | |
| 21 | Dossou Charles LIGAN | 119 |
| | TRADUCTION EN LANGUES AFRICAINES A FAIBLE DIFFUSION A L'ERE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : NECESSITE DE REAJUSTER LES FONDEMENTS DES ACTIONS EN TERMINOLOGIE | |
| 22 | Alain Richmond KONAN | 120 |
| | L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE COMME NOUVELLE FIGURE MYTHIQUE DANS LA CREATION LITTERAIRE | |

Remerciements

Le comité d'organisation du congrès scientifique international pluridisciplinaire du PTR LSCC de Bamako remercie toutes les personnes qui ont contribué d'une façon ou d'une autre à l'organisation et à la réussite du deuxième congrès du Programme Thématique de Recherche Langues, Sociétés, Culture et Civilisation du CAMES.

COMITE D'ORGANISATION INTERNATIONALE

- **Coordonnatrice du Congrès :**

Professeure Aimée Danielle LEZOU KOFFI, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire

- **Président du Comité d'Organisation :**

Professeur Amadou OUANE, Ecole Normale d'Enseignement Technique et Professionnelle, Bamako, Mali

- **Premier Vice-Président**

Dr (MC) Hervé KOMBIENI, Université d'Abomey-Calavi (UAC), Abomey-Calavi, Bénin

- **Deuxième Vice-Président :**

Dr (MC) Mamadou DIA, Institut Pédagogique Universitaire de Bamako, Mali

MEMBRES

1. M. Oumar SACKO, Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry, Guinée
2. Mme Mori Edwige TRAORE, Institut des Sciences des Sociétés (INSS) du Centre National de la Recherche Scientifique et Technologique, Burkina Faso
3. Mme Adélaïde Bakissia SERIFOU, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire
4. M. Tagnon Christian Renaud GANDAHO, Institut National de la Jeunesse et des Sports, Abidjan, Côte d'Ivoire
5. M. Cédric Marshall KISSY, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan Côte d'Ivoire
6. M. Romuald DISSY, Université Omar Bongo, Gabon
7. Mme Yelly Kady OUATTARA KIGNAMAN-SORO, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan Côte d'Ivoire
8. M. Brice GBODJE, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan Côte d'Ivoire
9. M. Mamadou Sounoussy DIALLO, Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry, Guinée
10. M. Julien Koffi GBAGUIDI, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
11. M. Bienvenu BOUDIMBOU, Université Marien NGOUABI, Brazzaville, Congo
12. M. Richmond Alain KONAN, Université Félix-Houphouët Boigny,
13. Abidjan, Côte d'Ivoire
14. M. Jean-Aimé PAMBOU, École normale supérieure de Libreville, Gabon
15. Mme Afou DEMBELE, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali
16. M. Ibrahima SARR, Université Gaston Berger de Saint Louis, Sénégal
17. M. Komi BEGEDOU, Université de Lomé, Togo

COMITE D'ORGANISATION LOCAL

Président : Pr Amadou OUANE, Ancien Secrétaire Général du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mali

Vice-président : Dr Mamadou DIA, Directeur Général Adjoint, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali

Membres

- M. Ichaka CAMARA, Directeur de la Formation et de la Recherche, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Mahamar ATTINO, Secrétaire Général de l'Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Ibrahim A MAIGA, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Hady DIALLO, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Ousmane KONIPO, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Gaoussou DEMBELE, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Mamoutou DIARRA, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Fousseyni SANGARE, Ingénieur-Informaticien, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Marimagna TRAORE, Chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Moussa CISSE, Bibliothécaire documentaliste, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Sagaidou M MAIGA, Agent Comptable, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Kibili Dimba TRAORE, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Dieu-Donné A DOUYON, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Alkassoum Z TOURE, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Aliou Altamine CISSE, Enseignant-chercheur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Mohamed Daba CAMARA, Agent de la scolarité, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Alfousseyni MAIGA, Billeteur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Taky Madi KEITA, Responsable du courrier, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Fah COULIBALY, chauffeur, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- Mme Nana SANGARE, Agent des finances, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- Mme TRAORE, Fatoumata Coumba COULIBALY, bibliothécaire documentaliste, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- Mme TRAORE Aminata DIALLO, Secrétaire, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- Mme CAMARA Awa KEITA, Secrétaire, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- Mme TRAORE Sira BA, Secrétaire, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- Mme Aïssata FONGORO, Secrétaire, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Bourema KONE, Stagiaire, Institut de Pédagogie universitaire (IPU), Mali
- M. Mamadou SAMAKE, Directeur Général Adjoint, CNRST, Mali
- Mme Antoinette APLOGKAN, Chercheur, Institut d'Economie Rurale
- M. Aboubacar Dèdè TRAORE, Directeur Général Adjoint, Institut des Sciences Humaines
- M. Lala Aïché TRAORE, Chercheur, Institut des Sciences Humaines
- M. Daniel KONE, Chef Service Restauration/hébergement, CENOU
- M. Ibrahima TRAORE, Enseignant-chercheur, Faculté des sciences Humaines et des sciences de l'Education, Mali
- Mme Afou DEMBELE, Point focal, PTR-LSCC, Mali

- M. Zakaria NOUNTA, Enseignant-chercheur, Faculté des Lettres, des langues et des sciences du Langage
- M. Ibrahima DIAWRA, Enseignant-chercheur, Ecole Normale Supérieure de Bamako, Mali
- M. Moumoune BAMBA, Directeur général Adjoint, Institut Cheick Zayed des Sciences Economiques, Mali
- M. Fatoumata FOFANA, Enseignant-chercheur, Ecole Supérieure de Journalisme et des sciences de la Communication, Mali
- M. Oumar BAH, Enseignant, Sup'management, Mali
- M. Idrissa Siaka MAIGA, Université Bazo, Mali
- M. Youssouf KAREMBE, Directeur Général Adjoint, Institut National de la Jeunesse et des Sports

COMITE SCIENTIFIQUE

Présidente : LEZOU KOFFI Aimée Danielle, Professeure Titulaire, Université Félix Houphouët Boigny, (Côte d'Ivoire)

Vice-président : AG AGOUZOUN Alou, Directeur de Recherche, Institut de Pédagogie universitaire (Mali)

Membres :

- ASSEMIEN Viviane épouse ADIKO, Maitre de Conférences, Université Félix Houphouët Boigny (Côte d'Ivoire)
- BARAZI Ismaila Zangou, Maître de Conférences, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- BEGEDOU Komi, Maitre de Conférences, Université de Lomé (Togo)
- BOUDIMBOU Bienvenu, Maitre de Conférences, Université Marien NGOUABI (Congo Brazzaville).
- CAMARA Ichaka, Maître de Conférences, Institut de Pédagogie universitaire (Mali)
- DEMBELE Afou, Maitre de Conférences, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali).
- DIA Mamadou, Maitre de Conférences, Institut Pédagogique Universitaire de Bamako, Mali
- DIARRA Modibo, Maître de Conférences, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- DICKO Bréhima Ely, Maître de Conférences, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- GBAGUIDI Koffi Julien, Professeur Titulaire, Université d'Abomey-Calavi (Bénin)
- KEITA Fatoumata, Maître de Conférences, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- KOMBIENI Hervé, Maître de Conférences, Université d'Abomey-Calavi (Bénin)
- KONAN Richmond Alain, Maître de Conférences, Université Félix-Houphouët Boigny (Côte d'Ivoire)
- PAMBOU Jean-Aimé, Maître de Conférences, École Normale Supérieure de Libreville (Gabon)
- SARR Ibrahima, Maître de Conférences, Université Gaston Berger de Saint Louis (Sénégal)
- TRAORE Idrissa Soïba, Maître de Conférences, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- TRAORE Mori Edwige, Maître de Recherche, l'Institut des Sciences des Sociétés (INSS) du Centre National de la Recherche Scientifique et Technologique (Burkina Faso)

COMITE DE LECTURE

Président: Dr (MC) Hervé KOMBIENI, Université d'Abomey-Calavi (UAC), Abomey-Calavi, Bénin

Membres

- M. Oumar SACKO, Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry, Guinée
- Mme Adélaïde Bakissia SERIFOU, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire
- M. Cédric Marshall KISSY, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan Côte d'Ivoire
- M. Romuald DISSY DISSY, Université Omar Bongo, Gabon
- Mme Yelly Kady OUATTARA KIGNAMAN-SORO, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan Côte d'Ivoire
- M. Oi Kacou Vincent Davy KACOU, Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire
- M. Mamadou Sounoussy DIALLO, Université Général Lansana Conté de Sonfonia-Conakry, Guinée
- M. Julien Koffi GBAGUIDI, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- M. Bienvenu BOUDIMBOU, Université Marien NGOUABI, Brazzaville, Congo
- M. Richmond Alain KONAN, Université Félix-Houphouët Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire
- M. Jean-Aimé PAMBOU, École normale supérieure de Libreville, Gabon
- Mme Afou DEMBELE, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB), Mali
- M. Ibrahima SARR, Université Gaston Berger de Saint Louis, Sénégal
- M. Komi BEGEDOU, Université de Lomé, Togo
- Mme Mori Edwige TRAORE, l'Institut des Sciences des sociétés (INSS) du Centre National de la Recherche Scientifique et Technologique (CNRST), Burkina Faso
- Mme Viviane ASSEMIEN Epse ADIKO, Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan Côte d'Ivoire
- M. Ismaila Zangou BARAZI, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- M. Ichaka CAMARA, Institut de Pédagogie universitaire (Mali)
- M. Modibo DIARRA, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- M. Bréma Ely DICKO, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- M. Abdoulaye FOFANA, Maître assistant CAMES, 2024
- M. Fatoumata KEITA, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- M. Idrissa Soïba TRAORE, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (Mali)
- M. Boukary NEBIE, Université Yembila Abdoulaye TOGUYENI de Fada N'Gourma (Burkina Faso)

RESUMES DES COMMUNICATIONS

AXE 1 :

LA F(R)ACTURE NUMERIQUE ET ENJEUX DU DEVELOPPEMENT EN AFRIQUE

EXPLORATION TRANS-ÉCHELLES DE L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DU TERRITOIRE EN CÔTE D'IVOIRE : LECTURE DE DISPARITÉS TECHNOLOGIQUES

Bosson Camille ADOU

Enseignant-Chercheur

Université de Bondoukou_Côte d'Ivoire

Mail : bosson.adou@ubkou.edu.ci

RÉSUMÉ

Il est généralement admis que l'arbitrage de l'Aménagement Numérique du Territoire dans un pays échoie à une diversité d'acteurs à savoir, les États ; les firmes multinationales ; les organismes internationaux ; l'ONU ; les ONG ; les Opérateurs Fournisseurs d'Accès et l'Autorité de régulation. Le rapport de ces différents acteurs au territoire dans le projet d'Aménagement des Territoires laisse transparaître des ségrégations spatiales diverses selon les intérêts variés. De façon opératoire, l'espace qui constitue le support matériel de l'Aménagement Numérique du Territoire est stratifié en plusieurs échelles à savoir, les niveaux international, national, régional et local. En articulant les échelles macro et micro du processus d'ANT, cet article vise à mettre en lumière les écarts spatiaux dans la diffusion des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) notamment les technologies mobiles. Pour la réalisation de cette étude, l'approche méthodologique a porté sur une revue documentaire visant à structurer la réflexion sur la notion d'Aménagement Numérique du Territoire et sur la fracture numérique en intégrant les paramètres de zones grises et blanches des technologies mobiles. Aussi a-t-elle intégré une phase d'analyse de données des Opérateurs de Téléphonie Mobile. Les données concernées sont celles relatives à la couverture technologique fournies par l'Autorité de Régulation des Télécommunications en Côte d'Ivoire (ARTCI). Les différentes approches méthodologiques révèlent que l'Aménagement Numérique du Territoire en Côte d'Ivoire s'opère de façon différentielle entre l'espace urbain et rural. Par ailleurs, cette ségrégation spatiale de l'Aménagement Numérique du Territoire est révélatrice de la présence de la fracture d'accès au réseau de communication.

Mots-clés : Côte d'Ivoire, Aménagement Numérique du Territoire, Fracture numérique, Zone blanche, Zone grise



**DEUXIEME CONGRES SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL DU
PROGRAMME THEMATIQUE LANGUES, SOCIETES
CULTURES ET CIVILISATIONS (PTR-LSCC)
IPU de BAMAKO DU 21 AU 25 AVRIL 2025**



**SOCIETES ET CULTURES AFRICAINES A L'ERE DU
NUMERIQUE ET DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**