



KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales



DOUZIEME
NUMERO DE LA
REVUE AFRICAINE
DES LETTRES, DES
SCIENCES



KURUKAN FUGA
VOL : 3-N°12
DECEMBRE 2024



KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

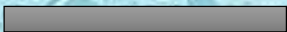


ISSN : 1987-1465

Website : <http://revue-kurukanfuga.net>

E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com

VOL : 3-N°12 DECEMBRE 2024



Bamako, Décembre 2024

KURUKAN FUGA







La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

ISSN : 1987-1465

E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com

Website : <http://revue-kurukanfuga.net>

Links of indexation of African Journal Kurukan Fuga

COPERNICUS	MIR@BEL	CROSSREF	SUDOC	ASCI	ZENODO
					
https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=129385&lang=ru	https://reseau.mirabel.info/revue/19507/Kurukan-Fuga	https://search.crossref.org/search/works?q=kurukan+fuga&from_ui=yes	https://www.sudoc.abes.fr/cbs/xslt/DB=2.1/SET=4/TTL=1/SHW?FRST=5	https://asci.database.com/master/journallist.php?v=16126	https://zenodo.org/communities/rkf/records?q=&l=list&p=1&s=10&sort=newest

Directeur de Publication

- Prof. MINKAILOU Mohamed (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*)

Rédacteur en Chef

- Prof. COULIBALY Aboubacar Sidiki (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*) -

Rédacteur en Chef Adjoint

- SANGHO Ousmane, **Maitre de Conférences** (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*)

Comité de Rédaction et de Lecture

- SILUE Léfara, **Maitre de Conférences**, (Félix Houphouët-Boigny Université, Côte d'Ivoire)
- KEITA Fatoumata, **Maitre de Conférences** (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- KONE N'Bégué, **Maitre de Conférences** (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- DIA Mamadou, **Maitre de Conférences** (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- DICKO Bréma Ely, **Maitre de Conférences** (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- TANDJIGORA Fodié, **Maitre de Conférences** (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*)

- *TOURE Boureima, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *CAMARA Ichaka, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *OUOLOGUEM Belco, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *MAIGA Abida Aboubacrine, Maitre-Assistant (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DIALLO Issa, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *KONE André, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DIARRA Modibo, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *MAIGA Aboubacar, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DEMBELE Afou, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Prof. BARAZI Ismaila Zangou (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Prof. N'GUESSAN Kouadio Germain (Université Félix Houphouët Boigny)*
- *Prof. GUEYE Mamadou (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *Prof. TRAORE Samba (Université Gaston Berger de Saint Louis)*
- *Prof. DEMBELE Mamadou Lamine (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako, Mali)*
- *Prof. CAMARA Bakary, (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako, Mali)*
- *SAMAKE Ahmed, Maitre-Assistant (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako, Mali)*
- *BALLO Abdou, Maitre de Conférences (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *Prof. FANE Siaka (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *DIAWARA Hamidou, Maitre de Conférences (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *TRAORE Hamadoun, Maitre-de Conférences (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *BORE El Hadji Ousmane Maitre de Conférences (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*

- KEITA Issa Makan, **Maitre-de Conférences** (*Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako, Mali*)
- KODIO Aldiouma, **Maitre de Conférences** (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- Dr SAMAKE Adama (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*)
- Dr ANATE Germaine Kouméalo, CEROCÉ, Lomé, Togo
- Dr Fernand NOUWLIBETO, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Dr GBAGUIDI Célestin, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Dr NONOA Koku Gnatola, Université du Luxembourg
- Dr SORO, Ngolo Aboudou, Université Alassane Ouattara, Bouaké
- Dr Yacine Badian Kouyaté, Stanford University, USA
- Dr TAMARI Tal, IMAF Instituts des Mondes Africains.

Comité Scientifique

- Prof. AZASU Kwakuvi (*University of Education Winneba, Ghana*)
- Prof. ADEDUN Emmanuel (*University of Lagos, Nigeria*)
- Prof. SAMAKE Macki, (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*)
- Prof. DIALLO Samba (*Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali*)
- Prof. TRAORE Idrissa Soïba, (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*)
- Prof. J.Y. Sekyi Baidoo (*University of Education Winneba, Ghana*)
- Prof. Mawutor Avoke (*University of Education Winneba, Ghana*)
- Prof. COULIBALY Adama (*Université Félix Houphouët Boigny, RCI*)
- Prof. COULIBALY Daouda (*Université Alassane Ouattara, RCI*)
- Prof. LOUMMOU Khadija (*Université Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.*)
- Prof. LOUMMOU Naima (*Université Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.*)
- Prof. SISSOKO Moussa (*Ecole Normale supérieure de Bamako, Mali*)
- Prof. CAMARA Brahim (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- Prof. KAMARA Oumar (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- Prof. DIENG Gorgui (*Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal*)
- Prof. AROUBOUNA Abdoukadi Idrissa (*Institut Cheick Zayed de Bamako*)
- Prof. John F. Wiredu, University of Ghana, Legon-Accra (Ghana)
- Prof. Akwasi Asabere-Ameyaw, Methodist University College Ghana, Accra
- Prof. Cosmas W.K. Mereku, University of Education, Winneba
- Prof. MEITE Méké, Université Félix Houphouët Boigny

- Prof. KOLAWOLE Raheem, University of Education, Winneba
- Prof. KONE Issiaka, Université Jean Lorougnon Guédé de Daloa
- Prof. ESSIZEWA Essowè Komlan, Université de Lomé, Togo
- Prof. OKRI Pascal Tossou, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Prof. LEBDAI Benaouda, Le Mans Université, France
- Prof. Mahamadou SIDIBE, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako
- Prof.KAMATE André Banhouman, Université Félix Houphouet Boigny, Abidjan
- Prof.TRAORE Amadou, Université de Segou-Mali
- Prof.BALLO Siaka, (*Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali*)



TABLE OF CONTENTS

Asmao DIALLO,

COOPERATIVE MODELS FOR WOMEN'S EMPOWERMENT: A COMPARATIVE ANALYSIS OF AGRICULTURAL PRACTICES IN JAPAN AND MALI.....pp. 01 – 15

Fatimé ABALI,

« COMMENT CUISINER SON MARI A L'AFRICAINNE DE CALIXTHE BEYALA ET LE VENTRE DE L'ATLANTIQUE DE FATOU DIOME: ENTRE LIBERTE ET INTEGRATION CULTURELLE EN CONTEXTE DISPORIFIQUE. ».....pp. 16 – 27

Koudraogo Aimé RAMDE, Sébastien YOUGBARE,

L'INFLUENCE DES MECANISMES DE DEFENSE SUR LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE : ETUDE DE CAS SUR LA DYSLEXIEpp. 28 – 37

Issa OUATTARA,

ANALYSE DE L'ÉVOLUTION DES SYSTÈMES DE GESTION DES DÉCHETS SOLIDES MÉNAGERS À BAMAKO, DE 1960 À 2022pp. 38 – 50

Mahamadou N. KEITA,

ÉVOLUTION ET TRANSFORMATION DES PRATIQUES SPORTIVES INFORMELLES A BAMAKO : ENTRE HERITAGE CULTUREL ET MODERNITE.....pp. 51 – 63

Youssouf DIAKITÉ, Abdoul Karim CAMARA, Fatoumata Bintou SYLLA,

LA PÉDAGOGIE PAR LES DESSINS ANIMÉS : UNE APPROCHE INNOVANTE POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT ET AMÉLIORER LES PERFORMANCES SCOLAIRES pp. 64 – 77

Mohomad Albachar HAROUNA, Mahamoudou Bazzi DIALLO,

LES DROITS POLITIQUES DE L'ASSOCIE EN DROIT DES AFFAIRES OHADA.... pp. 78 – 91

Ousmane DRAMANE,

L'IMPACT DE LA COMMUNICATION NON VERBALE SUR LA COMPREHENSION ET LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ORALES DANS LES CLASSES DE 10E COMMUNE DES LYCEES A BAMAKOpp. 92 – 102

ASSOUMAN Noëlle Adjoua Larissa Epe KOFFI,

PRODUCTIVITE DES ISOTOPIES DU MALAISE PAR LA DYNAMIQUE DU LANGAGE FIGURE DANS L'UNIVERS POETIQUE DE JEAN-BAPTISTE TATI LOUTARD....pp. 103 – 117

Malick NDOYE, Sana BALDÉ,

LES RAPPORTS ENTRE LES ATTALIDES DE PERGAME ET PRUSIAS II DE BITHYNIE : ALLIANCE, RIVALITE ET CONFLIT (182-149 AVANT J.-C.) pp. 118 – 130

Oumar SIDIBÉ,

ANALYSE DES IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LES RESSOURCES FORESTIERES DANS LA COMMUNE RURALE DE GUEGNEKA (MALI-REGION DE DIOÏLA)..... pp. 131 – 145

Guillaume Ballebê TOLOGO,

DE LA POLITIQUE AU POLITIQUE : CONSTRUCTION D'UNE SOCIETE MODERNE AFRICAINE A PARTIR DE LA CHARTE DU KURUKAN FUGAN (CHARTRE DU MANDE)..... pp. 146 – 157

Marcel HEDONOUKOU, Barnabé GBAGO,

L'IFA, UN ÉLÉMENT IMPORTANT DANS LE PROCÈS PÉNAL TRADITIONNEL . pp. 158 – 187

Sylvestre GBAGUIDI, Roch DAVID GNAHOUI,

LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES DU TRIBUNAL ARBITRAL DU SPORT...pp. 188 – 206

Fatoumata KEITA, Fatoumata FOFANA, Aly TOUNKARA, Brema Ely DICKO,

ENTRE PLAFOND DE VERRE ET PESANTEURS SOCIALES : CARRIÈRES ACADÉMIQUES ET STRATÉGIES DE CONCILIATION VIE PRIVÉE/PROFESSIONNELLE DES FEMMES : L'EXEMPLE DES UNIVERSITÉS MALIENNES pp. 207 – 226

Kessé COULIBALY, Sory DOUMBIA,

DONALD TRUMP'S RE-ELECTION: A CRITICAL STUDY OF THE UNITED STATES- AFRICA RELATIONSHIPS..... pp. 227 – 239

M'Baha Moussa SISSOKO,

COMPRENDRE LA CRISE POLITIQUE DANS LE MALI CONTEMPORAIN : ELEMENTS DE REFLEXION SUR LA TRAJECTOIRE D'UN ETAT EN CONSTRUCTION pp. 240 – 262

Yabile Florence OUATTARA,

ROLES ET CARACTERISTIQUES DES PRODUCTEURS CHAMPIONS AU SEIN D'UN SYSTEME D'INNOVATION INTEGREE : CAS DU SYSTEME IGNAME AU BURKINA FASO..... pp. 263 – 279

Ismaila Z BARAZI,

ABDOULLAHI DAN FODIO 1766-1829 : UN MODÈLE SOUHAITÉ POUR UNE RÉCONCILIATION NATIONALE AU MALI pp. 280 – 288

- Abdoulaye Alhousseiny MAIGA,*
**LA RÉCONCILIATION ET LA COEXISTENCE PACIFIQUE SELON LE SAVANT
 ABDULLAH BÏN BAYYAH..... pp. 289 – 295**
- Drissa TRAORE,*
**LES MANUSCRITS DE L'INSTITUT DES HAUTES ETUDES ET DE RECHERCHES
 ISLAMIQUES AHMED BABA DE TOMBOUCTOU ET LEUR ROLE DANS
 L'ENRICHISSEMENT DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE..... pp. 296– 306**
- Bréhima Salah TRAORE, Seydou LOUA,*
**MEDIATION SCOLAIRE AU MALI : SON FOISONNEMENT ET LES QUALITES DU
 MEDiateur AUX GROUPES SCOLAIRES DE SAME ET SIRACORO-DOUNFING EN
 COMMUNE III DU DISTRICT DE BAMAKO pp. 307 – 319**
- Hamidou SEYDOU HANAFIOU,*
**DE LA NON-NOTATION DES TONS PAR L'ORTHOGRAPHE DU SONAY-ZARMApp.
 320 – 332**
- Amadou DIARRA, Mohamed YANOUGÉ,*
**LE RENVERSEMENT DU REGARD EN MILIEU DE CRISE : LA ROUTE
 TRANSSAHARIENNE DANS L'ARCHER BASSARI ET DANS MEURTRE À
 TOMBOUCTOU pp. 333 – 342**
- Dansiné DIARRA,*
**CONFLITS ET SANTÉ MATERNELLE : HÉTÉROGÉNÉITÉ SPATIALE ET ACCÈS
 AUX ACCOUCHEMENTS ASSISTÉS DANS LE DISTRICT SANITAIRE DE NIONO,
 MALI.....pp. 343 – 358**
- Siaka KONE,*
**ROLES ET DEFIS PHILOSOPHIQUES DE LA RECONSTRUCTION NATIONALE
 AU MALI..... pp. 359 – 374**
- Siaka GNESSI et Honorine Pegdwendé SAWADOGO,*
**LES DÉTERMINANTS DU TRAVAIL DES ENFANTS EN MILIEU URBAIN À BOBO
 DIOULASSO (BURKINA FASO).....pp. 375 – 388**
- Ousmane NIANG,*
**COMPETENCES, ADOPTION ET BESOINS DE FORMATION EN IA DANS LES APPRENTISSAGES
 DES ETUDIANTS PROFESSIONNELS EN FORMATION CONTINUE DE L'ECOLE SUPERIEURE
 D'ECONOMIE APPLIQUEE..... pp. 389 – 403**
- Yaya TRAORE, et Mohamed TOGO,*
**IMPACT DE LA PROCRASTINATION SUR LA PERFORMANCE ACADEMIQUE DES ETUDIANTES
 SAGES-FEMMES DE L'INFSS DE BAMAKO : FACTEURS CONTRIBUTIFS ET STRATEGIES
 D'INTERVENTION..... pp. 404 – 416**
- Mahamadou HAIDARA,*
**LA RHETORIQUE ANCIENNE ET LA STYLISTIQUE MODERNE : APPROCHES
 CRITIQUES COMPAREES..... pp. 417– 428**
- Eldad SANGARÉ Épouse SÉKA et Atchori Justin ABINDJE,*
**ÉDUIQUER A L'ECOCITOYENNETE, UNE ALTERNATIVE A LA DURABILITE DES VILLES
 : CAS DE LA COMMUNE DE BONDOUKOU pp. 429– 4**

Vol. 3, N°12, pp. 429 – 439, Decembre 2024
Copy©right 2024 / licensed under CC BY 4.0
Author(s) retain the copyright of this article
ISSN : 1987-1465
DOI : <https://doi.org/10.62197/DAPX3014>
Indexation : Copernicus, CrossRef, Mir@bel, Sudoc,
ASCI, Zenodo
Email : RevueKurukanFuga2021@gmail.com
Site : <https://revue-kurukanfuga.net>

*La Revue Africaine des
Lettres, des Sciences
Humaines et Sociales
KURUKAN FUGA*

ÉDUIQUER A L'ECOCITOYENNETE, UNE ALTERNATIVE A LA DURABILITE DES VILLES : CAS DE LA COMMUNE DE BONDOUKOU

Eldad SANGARÉ Épouse SÉKA
Université de Bondoukou (Côte d'Ivoire)

E-mail : eldadsangare67@gmail.com

&

Atchori Justin ABINDJE
Université de Bondoukou (Côte d'Ivoire)

E-mail : atchori02914533@gmail.com

Résumé

Les bouleversements socio-environnementaux relatifs au changement climatique, à l'effondrement de la biodiversité, à la pollution de l'air, des sols et des océans constituent des crises écologiques majeures auxquelles la planète reste confronter. Révélée depuis plusieurs décennies, la notion de développement durable s'avère une réponse aux défis contemporains des sujets sociétés, par son caractère référentiel alliant des objectifs et des enjeux environnementaux notoires. Toutefois, le constat est désolant car, malgré les efforts déployés de part et d'autre les résultats demeurent le plus souvent insatisfaisants. Le présent article d'une part, se fait fort de présenter l'éducation des populations à des gestes écoresponsable tel un gage de maintien de la ville de Bondoukou dans un état salubre. D'autre part, il met en évidence la nécessité de former, d'informer et de sensibiliser tous les habitants aux conséquences liées à la dégradation du cadre de vie urbain.

Mots-clés : Éduquer, Écotoxicité, Environnement, Durabilité.

Abstract

Socio-environmental upheavals related to climate change, the collapse of biodiversity, air, soil, and ocean pollution constitute major ecological crises that the planet continues to face. Revealed for several decades, the notion of sustainable development proves to be a response to the contemporary challenges of societal subjects, by its referential character combining objectives and notorious environmental issues. However, the observation is distressing because, despite the efforts made on both sides, the results are most often unsatisfactory. This article, on the one hand, strives to present the education of populations in eco-responsible actions as a guarantee of maintaining the city of Bondoukou in a healthy state. On the other hand, it demonstrates the need to train, inform, and raise awareness among all residents about the consequences of the degradation of the urban living environment.

Key words: Education, Eco-citizenship, Environment, Sustainability

Cite This Article As: SANGARE E.E.S et ABINDJE, A.J. (2024). « ÉDUIQUER A L'ECOCITOYENNETE, UNE ALTERNATIVE A LA DURABILITE DES VILLES : CAS DE LA COMMUNE DE BONDOUKOU » *Kurukan Fuga*, 3(12), 429–439. <https://doi.org/10.62197/DAPX3014>

Introduction

La question de l'assainissement urbain demeure une préoccupation majeure pour les entités décentralisées. Par ailleurs, les stratégies mises en place par les autorités gouvernementales connaissent bien souvent des échecs causés par la non-implication des populations locales. En effet, la faible contribution des communautés à l'élaboration des politiques sectorielles de l'assainissement et le faible contrôle citoyen sur la mise en œuvre de ces politiques ont donc pour conséquence l'inefficacité des actions entreprises par l'État et les partenaires au développement. De ce fait, la gouvernance locale et la participation citoyenne deviennent des enjeux stratégiques conformément à l'ODD 11 (Objectifs de Développement Durable) qui promeut une réduction de l'impact environnemental négatif des villes par habitant, y compris en accordant une attention particulière à la qualité de l'air et la gestion, notamment municipale des déchets. Ainsi, une étude s'impose et paraît nécessaire afin de faire un bilan qui permettra d'intégrer les nouveaux enjeux et défis liés à l'assainissement du cadre de vie urbain en général et celui de la commune de Bondoukou en particulier. C'est ce qui motive le choix du thème suivant : « éduquer à l'écocitoyenneté, une alternative à la durabilité des villes : cas de la commune de Bondoukou » Une telle thématique pose une problématique qu'il est important d'étudier. En quoi l'éducation à l'écocitoyenneté contribue-t-elle à la durabilité des espaces urbains ? N'est-il pas judicieux de réorienter notre approche de la question de durabilité vers l'éducation et la culture environnementale ? La sensibilisation et l'éducation des populations à des gestes écoresponsables ne participent-elle pas à une prise de conscience de l'état dégradant de la sphère ? L'objectif général, c'est alors de montrer comment l'écocitoyenneté peut contribuer au processus d'assainissement de la commune de Bondoukou. Dans une démarche analytico-écocritique, structurée, l'on présentera d'abord le cadre conceptuel rattaché à la notion d'écocitoyenneté. En outre, une attention particulière sera portée sur les risques liés aux gestes éco-irresponsables. Enfin, l'on proposera des perspectives de formation des Bondoukois à une culture environnementale liée à la salubrité urbaine.

1. Cadre conceptuel de la notion d'écocitoyenneté

La question de l'écocitoyenneté est un concept qui renvoie aux valeurs, aux comportements, aux attitudes adoptés par un citoyen dans son rapport à la protection de l'environnement. Cette approche citoyenne de l'espace socio-environnemental revêt un caractère à la fois de responsabilité, de protection, de préservation du cadre de vie. Cela se perçoit dans les propos de Lucie SAUVÉ:-

L'écocitoyenneté correspond à la sphère politique de notre rapport à l'environnement. Elle interpelle cette dimension désormais incontournable de l'éducation contemporaine, qui concerne notre engagement personnel et collectif au cœur des questions socio-écologiques. (2017, p.417)

Si donc le critique témoigne que l'écocitoyenneté vise à créer une corrélation entre l'homme et son milieu environnemental dans une perspective protectionniste et avanguardiste, il est plus que nécessaire de penser à une éducation inclusive des populations de Bondoukou. Cette pratique écocitoyenne s'avère ainsi, utilitaire pour la santé environnementale de ladite localité de Bondoukou.

L'approche conceptuelle de cette notion de responsabilité écologique est renforcée par Muriel Buiatti et all à travers un « guide pratique » à valeur pédagogique élaboré afin d'éclairer les lanternes au sujet des postures écocitoyennes. Destiné pour la plupart du temps à un vaste public, le texte de Buiatti donne un aperçu des appréhensions cognitives en lien avec les codes de conduites écologiques impactant le milieu de vie. Pour lui, tous nos actes sont porteurs de sens. Lequel sens est manifesté soit par des gestes antiécologiques ou écologiques. Nous disposons donc d'un pouvoir tant matériel qu'immatériel de détruire ou de protéger notre cadre de vie. Toute posture visant à dégrader, à déconstruire, à disloquer les valeurs socio-environnementales enfreint automatiquement aux lois écocitoyennes.

Dans cette même perspective, Bruno Latour donne la voix en mettant en relief la dimension transcendante entre la nature, la société et la providence divine. C'est à juste titre qu'il déclare :

En faisant appel tantôt à la nature, tantôt à la société, tantôt à Dieu, et en opposant constamment la transcendance de chacun de ces trois termes à leur immanence, le ressort de nos indignations se trouvait bien remonté. Qu'est-ce en effet qu'un moderne qui ne s'appuierait plus sur la transcendance de la nature pour critiquer l'obscurantisme du pouvoir ? Sur l'immanence de la nature pour critiquer l'inertie des humains ? (B. LATOUR, 1997, p.64)

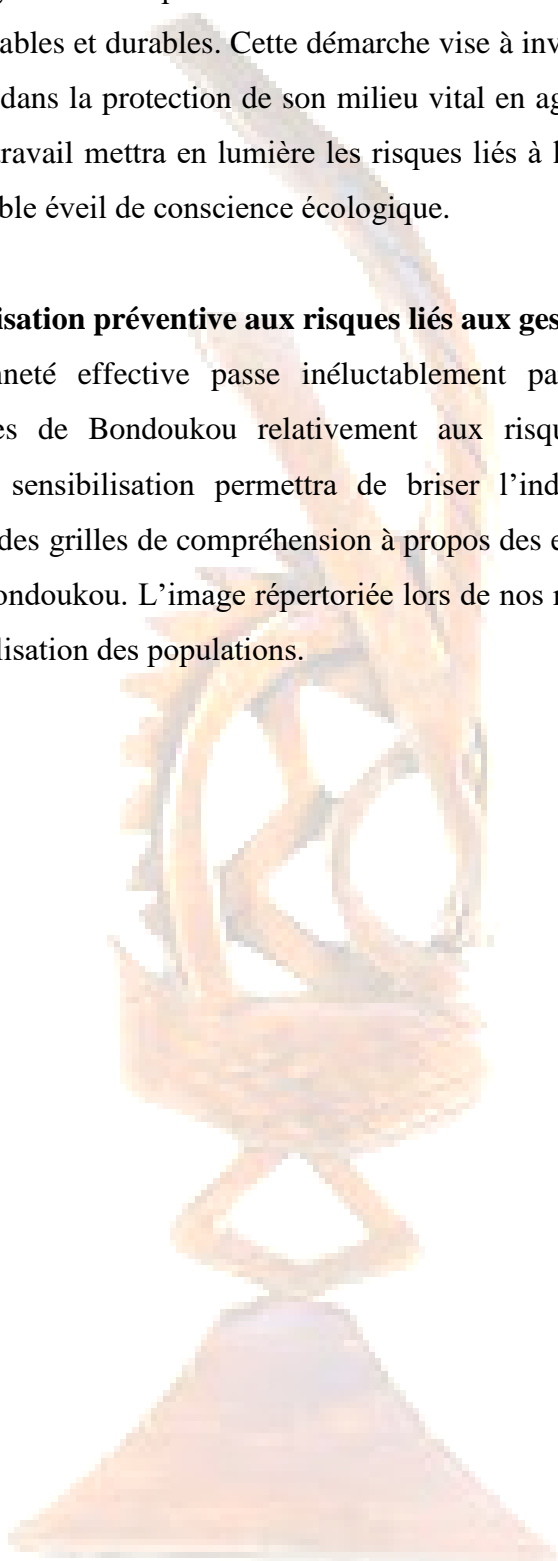
Cette portion du texte de Bruno Latour, nous instruit sur la nécessité de respecter la nature tout en faisant corps avec elle afin de la maintenir dans un état sain, loin de toutes formes d'agressivités. Il assimile par moment, les actes antiécologiques des humains dit "Modernes" à de l'inertie. Le faisant, c'est toute une problématique de la gestion de l'environnement tant immédiat que lointain de l'homme qu'il met en relief. Cela traduit une volonté criarde chez l'auteur d'appeler un véritable changement de mentalité nécessitant une écocitoyenneté inclusive.

2. Sensibilisation des populations à l'écocitoyenneté

Dans ce contexte de dégradation du milieu urbain, la sensibilisation des populations de Bondoukou à l'écocitoyenneté s'impose comme un levier fondamental pour encourager des comportements responsables et durables. Cette démarche vise à inviter tout habitant à prendre conscience de son rôle dans la protection de son milieu vital en agissant de manière éthique. Cette section de notre travail mettra en lumière les risques liés à l'éco-irresponsabilité avant d'en appeler à un véritable éveil de conscience écologique.

2.1. Sensibilisation préventive aux risques liés aux gestes éco-irresponsables

Une écocitoyenneté effective passe inéluctablement par une sensibilisation des collectivités territoriales de Bondoukou relativement aux risques liés à leurs attitudes antiécologiques. Cette sensibilisation permettra de briser l'indifférence ou le fatalisme écologique et proposer des grilles de compréhension à propos des enjeux liés à la dégradation du cadre urbain ici à Bondoukou. L'image répertoriée lors de nos recherches vient attester de l'urgence d'une sensibilisation des populations.





En effet, l'indifférence des populations face à ces tas d'immondices jetés dans les caniveaux témoignent de leur insouciance relativement à l'état de dégradation de leur cadre de vie urbain. Par des gestes non verbaux, les urbains circulent, vaquant à leurs occupations sans toutefois se rendre compte du danger lié à ces déchets plastiques qui, s'ils ne sont pas retirés de ces caniveaux, obstrueront les voies de passage des eaux d'écoulement. Cette obstruction est susceptible de provoquer par la suite des inondations causant par moment des pertes en vies humaines. Il y a donc un véritable problème de gestion des déchets par l'ensemble des collectivités à Bondoukou. Qu'il s'agisse des populations, des agents chargés du service de

nettoyage et d'assainissement de la ville, l'on constate qu'il y a un désintérêt en ce qui concerne la question de la salubrité.



Cette seconde image est également assez parlante. Elle nous projette des rues et des caniveaux jonchés d'ordures de tous ordres et cela n'émeut pratiquement personne. Même si une action est entreprise, elle n'a pas vraiment d'impact durable et visible à long terme. Sur cette image, malgré l'amende susmentionnée « Interdit de pisser AD 3000 » sur le mur, les riverains ne manquent pas de transformer ces caniveaux en dépotoir voire en urinoir. Le danger rattaché à de tels actes éco-irresponsables, c'est non seulement, la pollution de l'air, mais également le nid de plusieurs maladies nuisibles à la santé socio-environnementale.

La dernière image répertoriée lors de nos prospections vient donner encore plus de clarté à nos propos. Ce canal d'évacuation des eaux usées se trouve complètement boucher par ces

gestes antiécologiques, dégradant le cadre de vie Bondoukoi. Il y a nécessité de sensibiliser les populations, voire toutes les collectivités territoriales à une réelle prise de conscience relativement aux conséquences liées à des pratiques agressant l'espace urbain.



Les différentes images, une fois parcourues, constituent une sorte de photolangage assez révélateurs des problèmes d'assainissement en milieu urbain bondoukoi. Vu les impacts rattachés à de tels maux urbains, il est essentiel pour nous d'en appeler à une prise de conscience écologique inclusive.

2.2. À la recherche d'une prise de conscience écologique

La conscience écologique s'assimile à une prise en compte de l'état de dégradation de la biosphère motivant la mise en place de solutions idoines comme remède incontesté. Dans ce contexte d'étude, l'on note qu'il y a un véritable appel à une conscience écologique à promouvoir au sein de la localité de Bondoukou relativement à la dégradation des espaces. Cela passe par une participation active de toutes les entités locales. Il y a donc lieu de procéder à

des tables rondes pour éveiller les consciences sur les dangers liés à leurs comportements antiécologiques. L'ensemble des acteurs de la communauté de Bondoukou doivent être associés à la politique de gestion des déchets. Il est important d'inciter toutes les populations à une implication effective sur la question donc de la salubrité. Pour cette raison, l'organisation de journées citoyennes de nettoyage des quartiers en accord avec les acteurs locaux notamment les chefs traditionnels, les associations de femmes, de jeunes, peuvent non seulement renforcer la cohésion sociale mais bien plus favoriser un éveil de conscience relativement à l'assainissement de leur milieu de vie.

L'implémentation d'une conscience écologique peut également être effective par une création de comités de veille environnementale au sein des sous quartiers de la commune de Bondoukou. Ce comité sera un canal voire un relais entre les populations et les autorités locales afin de dénoncer tout cas d'insalubrité constaté et apporter des solutions appropriées. Si cette cellule de veille environnementale fonctionne convenablement, elle pourra emmener les populations à privilégier les gestes écoresponsables au sein de leur milieu immédiat et lointain. Il faut également transformer les attitudes et les comportements au quotidien à travers des outils de communications au niveau local. Pour y parvenir, notons que la radio locale dénommée (radio zanzan) peut accorder une rubrique spéciale, de façon journalière, à une présentation des risques rattachés à la dégradation du cadre urbain. Cette rubrique peut être diffusée dans la langue locale (le lobi, le koulango...), de sorte à atteindre plusieurs cibles. Il faut associer à cette technique d'éveil de conscience des campagnes de communication, des ateliers citoyens, des animations de quartier à travers les affiches publicitaires, des brochures mettant en relief des scènes d'inondations dues à des gestes dégradants l'espace urbain. Tout cela, endossé à une culture environnementale, sans toutefois outrepasser le coupon familial en tant que base fondamentale de socialisation, d'éducation à un environnement assaini, protégé, et salubre. Vu le rapport des populations de Bondoukou à l'assainissement de leurs milieux de vie urbain, l'on conclut que la formation à une écocitoyenneté inclusive s'avère nécessaire.

3. Formation à des pratiques environnementales liées à la salubrité urbaine à Bondoukou

Le volet de la formation des populations à la salubrité urbaine vise à faire changer le système de pensées de ces derniers relativement à leur rapport à l'environnement urbain. Il y a lieu de souligner que les outils techniques mobilisés dans le cadre de cette formation impacteront visiblement le monde humain et non-humain pour faire allusion au cadre de vie.

Le principal motif de formation est d'abord d'ordre inclusif. En effet, pour atteindre des résultats escomptés et durables, il est impératif d'associer toutes les entités constitutives de la localité à savoir les leaders communautaires, les commerçants (s /es), les autorités locales, les institutions scolaires et universitaires, les agents de la société civile, les organismes en charge des questions de la salubrité, les autorités municipales, aux séances de formations sur les pratiques écocitoyennes durables. À ce titre, des activités rotatives touchant toutes les couches sociales de Bondoukou seront privilégiées.

Par conséquent, l'on procédera de prime abord à la révision des curricula de formation au sein des établissements dès le primaire, afin d'y adjoindre ou proposer des modules centrés essentiellement sur l'importance de la salubrité en milieu urbain. Car, le système éducatif demeure par essence un levier fondamental pour changer durablement les mentalités. Par la même occasion, un accent sera mis sur les notions basiques liées à la propreté, au respect de l'espace public, aux conséquences liées à la pollution et bien d'autres. Des ateliers de formations périodiques au sein des écoles et des quartiers, animées par des enseignants ou des experts environnementaux, pourront également renforcer ce travail formatif et éducatif.

En ce qui concerne la tranche de population analphabète, signifions que des séances de formations seront organisées par le concours de traducteurs en langue locale (le lobi, le koulango) sur la nécessité de maintenir l'espace urbain en bon état, loin des pratiques peu durables telles que le jet d'ordures et des eaux usées à l'air libre. Sur cette même lancée, un intérêt sera accordé à la formation de relais communautaires ou encore « ambassadeurs de la propreté » ayant pour mission de communiquer dans leurs localités sur les gestes écoresponsables. Ce serait également l'occasion d'inciter à une meilleure collaboration entre les populations et les services municipaux de gestion des déchets. L'on pourrait par la même occasion former ces entités communautaires aux techniques de tri des déchets afin de faciliter la gestion de ceux-ci. Ceci, dans le souci d'aboutir à un cadre de vie urbain assaini et exempt de souillures. Des séances de renforcement de capacité seront organisées en faveur du personnel municipale de Bondoukou afin de mieux les former à la gestion écologique des déchets. L'on pourra dans la même veine, former aux techniques de recyclages de certains déchets solides.

À ces séries de formations à visée inclusive, l'on associera des actions concrètes de terrains. Lesquelles consisteront à mettre en place des techniques de renforcements des outils ou des équipements nécessaires à la gestion des déchets solides tels que des poubelles publiques presqu'inexistantes ici à bondoukou. L'organisation régulière de la collecte des déchets adossée

à la mise en place de centres de tri ou de décharges voire de dépotoirs contrôlés constitue de même une action centrale pour la salubrité de la ville de Bondoukou. Pour favoriser une réduction notable des ordures ou des déchets dans les rues, les caniveaux, les marchés, les jardins publics, les espaces verts, il convient d'adjoindre aux efforts liés à la sensibilisation, la formation à l'écocitoyenneté, des mesures de coercition. Celles-ci pourront principalement faire appel au principe du « Pollueur-payeur » inscrit dans le Code de l'environnement. La brigade de salubrité mentionnée plus haut pourra veiller au strict respect de cette mesure coercitive. Si l'on aperçoit un riverain jeter ou déverser des eaux usées, uriner ou déféquer dans la rue, dans les caniveaux, la brigade de salubrité a l'autorité d'interpeller immédiatement ce dernier en lui faisant payer l'amende prévue pour ce type d'infraction.

Le revers de la médaille serait d'encourager à titre illustratif des ménages ou des locaux industriels salubres, par des bonifications. Ces bonifications peuvent être relatives à la réduction des taxes pour les industrielles et des dons en nature pour les ménages exemplaires afin d'inciter l'ensemble de la communauté à œuvrer pour la salubrité dans leur quotidien. Conscient des grands défis rattachés à la notion de la salubrité urbaine à Bondoukou, il est important de faire des concessions impliquant la solidarité et la participation active de tous les acteurs de la société.

Conclusion

La réflexion portant sur l'éducation des populations de Bondoukou à l'écocitoyenneté nous a permis de pointer du doigt l'épineuse question de l'insalubrité au sein de cette commune de la région du Gontougo. Le cadre conceptuel nous a instruit sur la notion de « l'écocitoyenneté » en tant que moteur de contribution à la salubrité urbaine. La sensibilisation des populations à travers des outils de communication tels que la radio locale, les panneaux publicitaires, des affiches promouvant la lutte contre la dégradation du cadre de vie constitue une réponse clé pour un changement de mentalités. À cela s'ajoute la formation des collectivités au tri des déchets, aux techniques de recyclages de certains déchets solides et la formation de relais communautaires visant à une réelle prise de conscience écologique. Conscient de la nécessité d'associer toute la communauté à l'adoption de pratiques écocitoyennes, cette recherche d'un éveil de conscience écologique à Bondoukou ne saurait être effective sans une action multidimensionnelle combinant éducation, participation communautaire, bonne gouvernance et partenariats. Le caractère heuristique d'une telle étude réside dans la particularité de la méthode

écocritique alliant défis environnementaux et besoins de société relativement à la question de la protection des villes en générale et de la commune de Bondoukou en particulier.

Bibliographie

- AUDIGIER, F. (1999). *L'éducation à la citoyenneté*. Paris, : INRP.
- AUDIGIER, F. (2002). « L'éducation à la citoyenneté à la recherche de présences effectives », *Revue suisse des sciences de l'éducation*.
- FRIEDMAN, William A., BUIATTI John Muriel, BOVA Francis J. & Mendenhall M. William, (1998) , « *Linac Radiosurgery: A Practical Guide.*», Springer-Verlag, Berlin.
- LATOUR Bruno, (1997), *Nous n'avons jamais été modernes*, essai d'anthropologie symétrique, La Découverte et Syros, Paris.
- LATOUR, Bruno, (2021), *Où suis-je ? Leçons du confinement à l'usage des terrestres*, Paris, La Découverte.
- LEFEBVRE Béatrice, BLANCHET-COHEN Natasha & T. LÉGER Michel., (2023), *Family and Eco-citizenship*.
- MACE Marielle, 2004, *Le genre littéraire*, Paris, Flammarion.
- MOSCOVICI Serge, 2002, *De la nature. Pour penser l'écologie*, Paris, Métailié.
- PARENT Sylvain, (1990), *Dictionnaire des Sciences de l'Environnement* (Terminologie Bilingue : Français-Anglais), éditions Broquet, Inc Ottawa.
- SUBERCHICOT Alain, (2012), *Littérature et environnement. Pour une écocritique comparée*, Paris, Honoré Champion.
- SUBERCHICOT Alain, (2002), *Littérature américaine et écologie*, Paris, Harmattan.