



KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales



QUATORZIEME
NUMERO DE LA
REVUE AFRICAINE
DES LETTRES, DES
SCIENCES



KURUKAN FUGA
VOL : 4-N°14 JUIN
2025

KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales



ISSN : 1987-1465

Website : <http://revue-kurukanfuga.net>

E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com

VOL : 4-N°14 JUIN 2025



Bamako, Juin 2025

KURUKAN FUGA







La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

ISSN : 1987-1465

E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com

Website : <http://revue-kurukanfuga.net>

Links of indexation of African Journal Kurukan Fuga

COPERNICUS	MIR@BEL	CROSSREF	SUDOC	ASCI	ZENODO
					
https://journals.indexpublish.com/search/details?id=129385&lang=ru	https://reseau.mirabel.info/revue/19507/Kurukan-Fuga	https://search.crossref.org/search/works?q=kurukan+fuga&from_ui=yes	https://www.sudoc.abes.fr/cbs/xslt/DB=2.1/SET=4/TTL=1/SHW?FRST=5	https://asci.database.com/masterjournalist.php?v=16126	https://zenodo.org/communities/rkf/records?q=&l=list&p=1&s=10&sort=newest

DIRECTEUR DE PUBLICATION

- Prof. MINKAILOU Mohamed (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)

REDACTEUR EN CHEF

- Prof. COULIBALY Aboubacar Sidiki (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali) -

REDACTEUR EN CHEF ADJOINT

- SANGHO Ousmane, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)

COMITE DE REDACTION ET DE LECTURE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">– SILUE Léfara, Maitre de Conférences, (Félix Houphouët-Boigny Université, Côte d'Ivoire)– KEITA Fatoumata, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)– KONE N'Bégué, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)– DIA Mamadou, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako) | <ul style="list-style-type: none">– DICKO Bréma Ely, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)– TANDJIGORA Fodié, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)– TOURE Boureima, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)– CAMARA Ichaka, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali) |
|---|---|

- *OUOLOGUEM Belco, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *MAIGA Abida Aboubacrine, Maitre-Assistant (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DIALLO Issa, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *KONE André, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DIARRA Modibo, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *MAIGA Aboubacar, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DEMBELE Afou, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Prof. BARAZI Ismaila Zangou (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Prof. N'GUESSAN Kouadio Germain (Université Félix Houphouët Boigny)*
- *Prof. GUEYE Mamadou (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *Prof. TRAORE Samba (Université Gaston Berger de Saint Louis)*
- *Prof. DEMBELE Mamadou Lamine (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako, Mali)*
- *Prof. CAMARA Bakary, (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako, Mali)*
- *SAMAKE Ahmed, Maitre-Assistant (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako, Mali)*
- *BALLO Abdou, Maitre de Conférences (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *Prof. FANE Siaka (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *DIAWARA Hamidou, Maitre de Conférences (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *TRAORE Hamadoun, Maitre-de Conférences (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *BORE El Hadji Ousmane Maitre de Conférences (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *KEITA Issa Makan, Maitre-de Conférences (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako, Mali)*
- *KODIO Aldiouma, Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *Dr SAMAKE Adama (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Dr ANATE Germaine Kouméalo, CEROCE, Lomé, Togo*
- *Dr Fernand NOUWLIBETO, Université d'Abomey-Calavi, Bénin*
- *Dr GBAGUIDI Célestin, Université d'Abomey-Calavi, Bénin*
- *Dr NONOA Koku Gnatola, Université du Luxembourg*
- *Dr SORO, Ngolo Aboudou, Université Alassane Ouattara, Bouaké*
- *Dr Yacine Badian Kouyaté, Stanford University, USA*
- *Dr TAMARI Tal, IMAF Instituts des Mondes Africains.*

COMITÉ SCIENTIFIQUE

- *Prof. AZASU Kwakvi (University of Education Winneba, Ghana)*
- *Prof. ADEDUN Emmanuel (University of Lagos, Nigeria)*

- Prof. SAMAKE Macki, (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*)
- Prof. DIALLO Samba (*Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali*)
- Prof. TRAORE Idrissa Soïba, (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*)
- Prof. J.Y.Sekyi Baidoo (*University of Education Winneba, Ghana*)
- Prof. Mawutor Avoke (*University of Education Winneba, Ghana*)
- Prof. COULIBALY Adama (*Université Félix Houphouët Boigny, RCI*)
- Prof. COULIBALY Daouda (*Université Alassane Ouattara, RCI*)
- Prof. LOUMMOU Khadija (*Université Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.*)
- Prof. LOUMMOU Naima (*Université Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.*)
- Prof. SISSOKO Moussa (*Ecole Normale supérieure de Bamako, Mali*)
- Prof. CAMARA Brahima (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- Prof. KAMARA Oumar (*Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*)
- Prof. DIENG Gorgui (*Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal*)
- Prof. AROUBOUNA Abdoukadi Idrissa (*Institut Cheick Zayed de Bamako*)
- Prof. John F. Wiredu, *University of Ghana, Legon-Accra (Ghana)*
- Prof. Akwasi Asabere-Ameyaw, *Methodist University College Ghana, Accra*
- Prof. Cosmas W.K.Mereku, *University of Education, Winneba*
- Prof. MEITE Méké, *Université Félix Houphouët Boigny*
- Prof. KOLAWOLE Raheem, *University of Education, Winneba*
- Prof. KONE Issiaka, *Université Jean Lorougnon Guédé de Daloa*
- Prof. ESSIZEWA Essowè Komlan, *Université de Lomé, Togo*
- Prof. OKRI Pascal Tossou, *Université d'Abomey-Calavi, Bénin*
- Prof. LEBDAI Benaouda, *Le Mans Université, France*
- Prof. Mahamadou SIDIBE, *Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako*
- Prof. KAMATE André Banhouman, *Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan*
- Prof. TRAORE Amadou, *Université de Segou-Mali*
- Prof. BALLO Siaka, (*Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali*)

TABLE OF CONTENTS

N°	Auteurs & Titres	Pages
01	Zoulcoufouli ZONOU, AGRICULTURE ET LITTERATURE : VERS UNE PERSPECTIVE SOCIO-EDUCATIVE DANS LES SILLONS D'UNE ENDURANCE DE AROUNA DIABATE ET CREPUSCULE DES TEMPS ANCIENS DE NAZI BONI	01-11
02	Eulalie ZONGO, Adeline Dorothée KANDO, Ludovic Ouhonyioué KIBORA, Patrice TOE, L'IMPLEMENTATION DES MOUSTIQUES GENETIQUEMENT MODIFIES DANS LE CADRE DU PROJET TARGET MALARIA AU BURKINA FASO : Une analyse des stratégies d' enrôlement des acteurs	12-26
03	Kra Ferdinand KOFFI, Bi Irié Ernest TOUOUI, L'INTERGÉNÉRICITÉ COMME PROCÉDÉ ESTHÉTIQUE ET IDÉOLOGIQUE DANS LE PALONGO : L'EXEMPLE DES CHANSONS DE SIE CHARLES	27-40
04	SIMLIWA PITALA Amaèti, KAZIMNA Passambadi, VALENCE OBJECTIVABLE D'HARCELEMENT PSYCHOLOGIQUE ET TRAVAIL DE DEUIL DANS UNE SPIRALE RELATIONNELLE DES EPILORES : vécu de la perte par les collègues d'une victime d'un accident de travail dans la carrière d'Agbélouvé (Maritime-Togo)	41-57
05	SAHA Michel, LE PLURILINGUISME EN COTE D'IVOIRE : UNE PERTE OU UN ENRICHISSEMENT D'IDENTITE POUR L'IVOIRIEN ?	58-68
06	Kouadio Aimé-Charles KONAN, Dimi Théodore DOUDOU, Zié Adama OUATTARA, AMENAGEMENTS HYDROAGRIQUES ET MUTATIONS SOCIALES CHEZ LES COMMUNAUTES RIZICOLES D'ABOKRO ET DE BESSELIKRO	69-95
07	ZAKARI Aboubacar , BETOU Bizo, GESTION DES Puits PASTORAUX DANS LA COMMUNE RURALE DE KANEMBAKACHE DANS UN CONTEXTE DECENTRALISE	96-115
08	Boubacar dit Dèdè TRAORE, N'gna TRAORE, FER, POUVOIR ET SOCIETE CHEZ LES FORGERONS MUNKORO DE SOBARA DANS LE BUWATUN (MALI)	116-133
09	AMOI Evrard, WOMEN REPRESENTATION IN TIYAMBE ZELEZA'S SMOULDERING CHARCOAL IN THE CONFLUENCE OF RESISTANCE AND SUBMISSION	134-145

10	<i>YA Komenan Raphael,</i> PROBLEMATIQUE DE LA MONTEE DU FEMINICIDE EN COTE D'IVOIRE	146-160
11	<i>DIARRASSOUBA Youssouf,</i> INTERMEDIALITY IN FRESHWATER BY AKWAEKE EMEZI: A HYBRIDIZATION OF LITERATURE, ORAL TRADITION, AND IGBO SPIRITUALITY	161-174
12	<i>Sama Missimba WEMBOU, Banabia LONGA,</i> LE PAYS LAMBA ET LE CONTACT COLONIAL ALLEMAND : AFFRONTLEMENTS, ADAPTATION ET COLLABORATION (1898-1914)	175-186
13	<i>Ibrahima OUIBGA</i> APPROCHE HISTORIQUE DU PEUPEMENT DOGON DE L'OUEST-MOOGO (BURKINA FASO)	187-206
14	<i>N'DRI Kouadio Joseph,</i> ECRITURE ROMANESQUE COMME EXPRESSION MULTI-ETHNIQUES DANS LES NAUFRAGES DE L'INTELLIGENCE DE JEAN-MARIE ADÉ ADIAFFI : UNE ANALYSE STYLISTIQUE ET INTERTEXTUELLE	207-217
15	<i>Ouliaoouli Francine Christelle SANNE TIA,</i> LA PUBLICITE ET LE MARKETING D'INFLUENCE DANS LE SECTEUR DE LA TELECOMMUNICATION SUR LE RESEAU SOCIAL TIKTOK EN COTE D'IVOIRE	218-233
16	<i>Bossou GOEPOGUI, Joseph Lamilé SONGBONO,</i> PHENOMENOLOGIE, ITINERAIRE BIOGRAPHIQUE ET THERAPIE SECTAIRE CHEZ LES LOMA DU SUD DE LA GUINEE	234-245
17	<i>Sheibou SANOGO,</i> ETUDE DES EMPRUNTS PHONETIQUES EN BAMANANKAN	246-256
18	<i>Ruth Damou DIARRA, Mama KONTA, Essy Sakya Gracia AGNEGUE, Daouda SANOGO, Fousseyni KANE, Soumba KEITA, Hamady COULIBALY, Bourama CISSE, Mahamoudou TOURE, Seydou DOUMBIA,</i> FACTEURS INFLUENÇANT L'OBSERVANCE DE LA CHIMIO PREVENTION DU PALUDISME SAISONNIER CHEZ LES ENFANTS DE 3 A 59 MOIS DANS LE DISTRICT SANITAIRE DE KOULIKORO, MALI, 2024	257-271
19	<i>Ayouba KONE,</i> LES EFFORTS DE PRECHE DE CHEKH SAID SYLLA AU SERVICE DU NOBLE HADITH	272-280

20	Honhinlin Camara, <i>L'INFLUENCE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC) SUR LA SEXUALITE DES ADOLESCENTS DE COCODY ET ATTECOUBE EN MILIEU URBAIN ABIDJANAIS</i>	281-300
21	Fernand OUEDRAOGO, <i>LA NOTION DE PAIX CHEZ EMMANUEL KANT ET CHEZ EMMANUEL LEVINAS</i>	301-322
22	Amadou NSANGO, <i>MODERNISATION ET PATRIMONIALISATION DU MUSEE DES ROIS BAMOUN A L'OUEST-CAMEROUN : ANALYSE D'UNE RESTITUTION SYMBIOTIQUE DES MONOGRAPHIES ROYALES ET DE L'HISTOIRE D'UN PEUPLE</i>	323-349
23	MOMO Hubert Etienne, <i>LA COMMUNICATION PARTICIPATIVE POUR LE DEVELOPPEMENT LOCAL A L'EPREUVE DE L'ESPACE EXISTENTIEL : LE CAS DES COLLECTIVITES TERRITORIALES DECENTRALISEES AU CAMEROUN</i>	350-362
24	ZOYIKPO Komitse Mawufemo, <i>MODERNISATION DES METIERS DE LA FORGE ET TRANSFORMATION DES PRODUITS AGRICOLES AU SUD-TOGO : INGENIOSITE, FINANCEMENT ET RECONNAISSANCE</i>	363-378
25	ADOU Djinambraid Gift Zieth-Boris, <i>ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LUTTE CONTRE LES FAKE NEWS EN CÔTE D'IVOIRE</i>	379-392
26	Assindah MAGNETINE, Kékessi Kossi ABOSSE, Gnamassi TCHAKOU, <i>PERCEPTION DU ROLE DES ELUS LOCAUX ET FAIBLE PARTICIPATION CITOYENNE DANS LA PREFECTURE DE L'EST-MONO AU TOGO</i>	393-409
27	Yétchinmèdjo SORO, Koffi Dermane KOUAKOU, <i>IMPACT DES REPRESENTATIONS SUR L'ITINERAIRE THERAPEUTIQUE DU PALUDISME CHEZ LES BAOULE DE DJEBONOUA (COTE D'IVOIRE)</i>	410-428
28	Sekou SISSOKO, Mamoutou COULIBALY <i>TEACHING ESP IN A PARAMEDICAL CONTEXT: THE CASE OF INFSS OF BAMAKO</i>	429-440
29	Assama GUINDO, Daouda TRAORE, Demba COULIBALY,	441-452

	ANALYSE DES PERFORMANCES DE L'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL VIA UNE APPLICATION MULTILINGUE : CAS DU CAS DE SIBY	
30	<i>Aboubacar NIAMBELE, ALI TIMBINE, Mahamadou DIARRA</i> L'ORIGINE DES CIVILISATIONS QUI ONT FAÇONNE L'AMERIQUE, LE NOUVEAU MONDE.	453-466
31	<i>NGAOURI Landri</i> LES ADJECTIFS DANS LA LANGUE KWANJA	467-481
32	<i>Jean De Dieu KROUWA</i> L'IRONIE : UN MOYEN DE COMMUNICATION SOCIALE DANS LA POÉSIE DES FEMMES DE CÔTE D'IVOIRE.	482-494
33	<i>Symphorien Dimanche ZONGO</i> POÉSIE ET ENJEUX SOCIO-ÉDUCATIFS À TRAVERS BRUITS DE SILENCES DE MADELEINE DE LALLÉ : ANALYSE ETHNOSTYLISTIQUE.	495-511
34	<i>Honoré Kouassi N'GORAN</i> LA BERCEUSE, UN OUTIL IDÉOLOGIQUE DE TRANSMISSION DE VALEURS ÉTHIQUE ET CULTURELLE CHEZ L'ENFANT À BAS ÂGE	512-522
35	<i>Cyriaque SOSSOU, Raoul S. AHOANGANSI, Didier KOMBIENI,</i> HISTORICAL AND SOCIETAL CONTEXT OF AFRICAN AMERICAN WOMEN'S STRUGGLES AND SELF-DEFINITION IN SOME SELECTED WORKS BY ALICE WALKER, MAYA ANGELOU AND BERNADINE EVARISTO	523-541
36	<i>Youssouf MARIKO</i> LE CORAN ET LA LANGUE ARABE : LECTURE DE L'ARABITE DU TEXTE.	542-561
37	<i>Natié COULIBALY, Bakary DEMBÉLÉ, Idrissa Abdel Hamid KONATÉ, Yacouba LOUGUÉ, Ahmed YATTARA,</i> MOTIVATIONS, CONTRAINTES ET STRATEGIES D'ADAPTATION DES ENSEIGNANTS EN REPRISE D'ETUDES A L'ÉCOLE NORMALE SUPERIEURE (ENSUP) DE BAMAKO : UNE ETUDE QUALITATIVE	562-576
38	<i>Dr. Mohamed BERTHE, Dr. Ibrahim SANOGO, Dr. Hamassire GAKOU</i> LES INCIDENCES DE LA COVID-19 SUR LA GOUVERNANCE DECENTRALISEE : CAS DES MUNICIPALITES DU DISTRICT DE BAMAKO (MALI).	577-597

39	<i>Soungalo KONE, Dr. Sory DOUMBIA</i> FROM SLAVERY TO SHARECROPPING: A READING OF THE THIRD LIFE OF GRANGE COPELAND BY ALICE WALKER	598-609
40	<i>Aminata KASSAMBARA, Lèfara SILUE</i> READING SYMBOLS AND MEANINGS IN BESSIE HEAD'S WHEN RAIN CLOUDS GATHER	610-623
41	<i>Mamadou TOGOLA,</i> COMMERCE BILATERAL ENTRE LA REPUBLIQUE DE GUINEE ET LE SENEGAL	624-637
42	<i>Ibrahim TOURE,</i> MECANISMES DE DECREDIBILISATION DE L'AUTRE PAR L'ARGUMENT AD HOMINEM DANS LE DISCOURS DU COLONEL ABDOULAYE MAIGA AU MALI	638-651
43	<i>Dr Papa Birane THIAM, Dr Moussa Aleyri Salam Sy</i> CAPTIFS ET CAPTIVITÉ DANS LA GUERRE DE MITHRIDATE D'APPIEN	652-675
44	<i>Oumarou AROU, Moussa FOFANA</i> VÉCU DE DIABÉTIQUE AU CENTRE DE LUTTE CONTRE LE DIABÈTE DE BAMAKO : ENTRE EXIGENCE DE LA MALADIE ET ADAPTATION AU NOUVEAU MODE DE VIE	676-689
45	<i>Elise ABENG ZE</i> L'APPRENTISSAGE DU CONTE DANS LE SYSTEME EDUCATIF FRANCOPHONE : DEFIS ET ENJEUX	690-702
	.	

Vol. 4, N°14, pp. 281 – 300, Juin 2025

Copyright 2024 / licensed under [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Author(s) retain the copyright of this article

ISSN : 1987-1465

DOI : <https://doi.org/10.62197/SDPZ9113>

Indexation : Copernicus, CrossRef, Mir@bel, Sudoc, ASCI, Zenodo

Email : RevueKurukanFuga2021@gmail.com

Site : <https://revue-kurukanfuga.net>

*La Revue Africaine des
Lettres, des Sciences
Humaines et Sociales
KURUKAN FUGA*

L'INFLUENCE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC) SUR LA SEXUALITE DES ADOLESCENTS DE COCODY ET ATTECOUBE EN MILIEU URBAIN ABIDJANAIS

Honhinlin Camara,

Université de Bondoukou (Côte d'Ivoire), Unité de Formation et de Recherches : Sciences Humaines et Sociales, (SHS), E-mail : [camsoh 61 @ gmail.com](mailto:camsoh61@gmail.com)

Résumé.

Aujourd'hui, l'influence des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) sur la sexualité des adolescents en milieu urbain abidjanais est indéniable. Ainsi, à l'aide d'un guide d'entretien, avons-nous mené cette étude en vue de décrire le rôle et l'impact de ces nouveaux outils de communication sur la sexualité des adolescents à Cocody et à Attécoubé, deux communes d'Abidjan aux destins opposés en ce qui concerne l'accessibilité des jeunes à l'Internet. En partant donc de l'action des TIC sur la sexualité des jeunes et ses corollaires avec l'interactionnisme dans le sens de GUY Rocher comme ancrage théorique, nous avons réalisé essentiellement des entretiens individuels auprès de 150 répondants dont l'âge est compris entre 10 et 18 ans. Il en résulte que les TIC jouent un rôle de déstabilisation des systèmes anciens d'éducation à la sexualité des jeunes. Elles exercent également un harcèlement et/ou une exacerbation des adolescents et leur sexualité. Cette situation favorise la production de comportements sexuels à risques chez ceux-ci.

Mots clés : Abidjan, Adolescent, impact, Sexualité, Technologies de l'Information et de la Communication

Abstract

At the present time, the standing of News Technologies and Communication (NTC) upon teenagers' sexuality in urban planning in Abidjan resident is inescapable. Thus, through an investigation of talk, we directed this study to paint the part and impact of these news tools of communication upon teenagers' sexuality in the district of Cocody and Attécoubé, two districts of Abidjan with different destinies concerning practical of internet by young people. From the action of new technologies and communication (NTC) toward sexuality of youngs and these drawbacks with the interactionnism in the point of view of Guy Rocher like anchorage theory, we executed some main individuals talk nearby of 150 people replying of which the age connect between 10 and 18 years. To summarize, NTC play over the role of destabilization for the former systems of education for the youngs' sexuality. They also harass and/or exacerbate adolescents and their sexuality. That situation contributes to the growth of dangerous sexual behaviours in their life.

Key words : Abidjan, Impact, New technologies and communication, Sexuality, Teenager

Cite This Article As : CAMARA, H. (2025). L'INFLUENCE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC) SUR LA SEXUALITE DES ADOLESCENTS DE COCODY ET ATTECOUBE EN MILIEU URBAIN ABIDJANAIS. *Kurukan Fuga*, 4(14), 266–280. <https://doi.org/10.62197/SDPZ9113>

Introduction

Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) font partie des facteurs de modernisation qui ont révolutionné le monde de la communication. Aujourd'hui, aucun pays ne saurait se passer de ces canaux d'information modernes : la télévision, la radio, les journaux et de plus en plus l'Internet et ses corollaires dont les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram, Whatsapp, Viber, Blog, You tube, Google, etc.). En effet, les technologies de l'Information et de la Communication (TIC) se sont insérées, peu à peu, dans le quotidien des gens et occupent maintenant une place prépondérante dans la vie des acteurs sociaux en général et surtout des jeunes d'Abidjan en particulier. Leur action et la puissance médiatique qui les caractérise ont fini par réduire le monde entier en un grand "village planétaire."

Les innovations apportées par les TIC entraînent la jeunesse vers une addiction quotidienne aux gadgets électroniques et appareils informatiques (M. Rwenge, 1995, pp.7-9 ; F. Duquet, 2003, pp.43-38 ; F. Oluruntimehim, 2003, p.11). Cette dépendance aux TIC évolue à une vitesse exponentielle et il est souvent difficile pour la jeunesse de s'y écarter. Les jeunes des zones urbaines et notamment ceux d'Abidjan en sont totalement immergés.

Ces changements et les bouleversements sociaux qu'ils engendrent affectent les systèmes traditionnels de socialisation et d'éducation des enfants (O. Lamidi, 1988, p.16 ; A. Llinigumugabo, 1996, p.12 ; P. Béat-Songué, 1998, p. 24 ; L. Poaty, 2007, p.7). En effet, phénomènes des temps modernes, ces nouveaux réseaux de communication ont fait leur apparition et ont plus ou moins mis hors d'usage, les systèmes traditionnels d'échanges et de communication. L'intrusion des médias (télévision, radio, presse écrite) et récemment des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans le processus de communication parachève donc la déstabilisation d'un système traditionnel de communication déjà "agonisant" et disqualifie du coup les parents qui voient leur pouvoir éducationnel dissout ou réduit au strict minimum (V. Delaunay, T. Locoh et al., 1994, pp.52-68 ; J. Pelletier, 2003, p.14 ; N. Atéha et C. Olivier, 2006, p.26). En réalité, l'avènement de ces nouveaux canaux de communication réduit considérablement le temps que les parents et les enfants passent ensemble.

Avec les TIC et le téléphone portable notamment, les enfants ne sont plus proches de leurs parents et de leurs éducateurs. Ils s'en éloignent de plus en plus et tout contact avec eux est devenu quasiment impossible, car de nouveaux interlocuteurs ont pris la place. Leurs relations sociales s'intensifient plus avec l'extérieur qu'avec la famille et l'expression de la pression extérieure sur eux devient plus forte. Ici, ce n'est ni les parents géniteurs, ni les agents extra-familiaux, disqualifiés par l'école moderne et par le pouvoir de l'éducation parallèle (mass-

média), qui assurent l'éducation au sein et à l'extérieur du noyau familial (P. Béat-Songué, 1998, pp.22-18 ; A. K. Dayoro, 2000, p. 32 ; S.C. Ibrahima, 2014, p.15).

En vingt années d'existence, les TIC inondent le monde et la Côte d'Ivoire compte à ce jour trois (3) principaux fournisseurs de réseaux téléphoniques (ORANGE, MTN et MOOV) et plusieurs fournisseurs d'accès à l'Internet en dehors des compagnies téléphoniques précitées. Ceci pour une population d'environ 29 à 30 millions d'habitants. Et selon les résultats du Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH) de 2021, la population ivoirienne est essentiellement jeune. Près de 50% de celle-ci ont moins de 18 ans. Nombreuses sont les compagnies de télécommunication qui ciblent cette frange de la population en répondant ainsi aux désirs d'une jeunesse en quête des sensations nouvelles. Les outils des TIC sont devenus des véritables gadgets électroniques intégrant ainsi, pour le cas des téléphones portables et des lap tops (ordinateurs portatifs), des éléments suivants : carte à puces, carte mémoire ou disque dur externe de grande capacité, caméra photo et vidéo, lecteur audio mp3 ou mp4 et vidéo, etc. Tous ces outils technologiques exercent une réelle fascination sur les jeunes ivoiriens en général et abidjanais en particulier.

L'influence des TIC ne laisse donc pas indifférents les adolescents d'Abidjan qui semblent ne plus pouvoir se passer des gadgets électroniques. En effet, ils sont nombreux ces adolescents qui fréquentent les cybercafés¹. Ils y vont pour rechercher des informations, pour lire leurs emails, pour se faire de nouvelles connaissances et surtout pour naviguer sur des sites de rencontres fortuites, voire des sites pornographiques (E. Kouton, 1992, p. 16 ; P. Bouchard et I.Boily, 2004, pp.78-83 ; N. Campoaré, 2009, p. 24 ; A.S. Djossa et M-P. Gagnon, 2016, pp.27-28). Malheureusement, il n'existe aucune loi en Côte d'Ivoire règlementant la fréquentation des cybers et l'accès des mineurs aux sites pornographiques. Ainsi, pour combler les carences familiales en matière de sexualité, les adolescents ne cessent d'envahir quotidiennement les cybercafés malgré le coût de navigation de l'ordre de 200 FCFA l'heure. Le rôle joué par les TIC dans la sexualité des adolescents d'Abidjan est très important.

Il s'ensuit qu'en ville notamment, l'usage des TIC et du téléphone portable influence considérablement les enfants dans leur sexualité. Ces nouveaux réseaux de communication sont les principales sources avec et par lesquelles les adolescents prennent connaissance de la sexualité. Les TIC et l'environnement extra familial contribuent donc à la fois aux connaissances des jeunes dans le domaine de la sexualité et à leur engagement dans la

¹ Lieux ou endroits ouverts à l'exploitation publique des TIC

pratique de l'activité sexuelle souvent à risque. Ces facteurs de modernisation semblent être les principaux déterminants de leurs comportements sexuels dans la société d'aujourd'hui. En effet, plus de 60% des enfants étant harcelés par les médias dans le monde (Rapport UNICEF, 2019), leur sexualité est de plus en plus façonnée par les influences qui s'exercent au niveau mondial. Ce qui laisse penser que la sexualité à haut risque est déterminée par la fragilisation des cadres socio-familiaux, la désocialisation de la sexualité due aux mass médias et la corruption des mœurs sous l'emprise de l'argent (B. Gage and D. Meekers, 1992, p.4 ; S. Dédy et G. Tapé, 1995, p.62 ; A.E. Calvès, 1998, p.6 ; A. Vonan, 2009, pp.178-210).

C'est dans ce contexte que la présente étude vise à montrer dans toutes ses dimensions, l'impact et le rôle des TIC dans la sexualité des adolescents en milieu urbain abidjanais. Pour ce faire, elle s'articule autour de la description du rôle que jouent les TIC dans le dévoilement de la sexualité des adolescents, mais aussi leur impact en termes de comportements sexuels à risques induits chez ces jeunes.

La singularité de cette étude réside dans le fait qu'elle intègre les TIC dans l'explication de la sexualité des adolescents.

Pour donner à ce travail une dimension globalisante, la théorie de l'interactionnisme dans le sens de GUY Rocher est mobilisée. Les interactionnistes placent l'action sociale au centre de leurs analyses. Et comme le dit GUY Rocher lui-même, "une action sociale est une réalité totale, globale qui engage et influence la personnalité individuelle et qui forme en même temps un tissu social"(R. GUY, 1969, p.2).

La sociologie compréhensive de Max WEBER est notre modèle d'analyse. Pour Max WEBER, «l'action est sociale dans la mesure où, du fait de la signification subjective que l'individu ou les individus qui agissent, s'y attachent, elle tient compte du comportement des autres et en est affectée dans son cours ». L'action est avant tout individuelle et le fruit d'une production psychologique de l'acteur social, car l'auteur de l'action donne une signification à son acte. En d'autres termes, une action devient sociale dès lors que, d'après le sens que lui donne l'auteur, elle produit un effet sur le comportement des autres acteurs sociaux. La finalité de l'action sociale est la transformation de celle-ci en relation sociale et ceci est vrai si et seulement si les actions sont réciproques, orientées de sorte que chaque groupe social agissant, se rapporte à l'attitude de l'autre.

La société ivoirienne est à prédominance juvénile (RGPH, 2021). Les TIC ont une influence quasi-totale sur les adolescents qui définissent des attentes vis-à-vis de certains de leurs partenaires sociaux qui essaient de les interpréter à leur tour en décodant les signaux émis par les adolescents épris des TIC. En cela l'action des TIC sur les adolescents est une action

sociale qui devient une relation sociale, car elle implique l'ensemble de la communauté juvénile.

1. Approche méthodologique

La ville d'Abidjan est notre champ d'étude. Ce choix se justifie par le fait qu'elle est la capitale économique du pays / la Côte d'Ivoire, reconnue pour sa population composite essentiellement jeune et centre des affaires qui abrite par conséquent de nombreux cybercafés. La sexualité et l'adolescence étant des réalités socialement construites et vécues, le groupe social pris en compte dans la présente étude est constitué de jeunes dont l'âge est compris entre 10 et 18 ans dans les communes de Cocody et d'Attécoubé.

Le choix de ces deux localités comme sites de l'étude est motivé par le fait que la première citée (Cocody) est celle dont l'accès aux TIC est facile pour les jeunes (Internet à domicile) grâce au pouvoir d'achat assez confortable de leurs parents. Et la seconde (Attécoubé) abrite de nombreux cybercafés fréquentés par des jeunes à faible revenu pour accéder aux TIC à bas coûts.

A défaut de liste exhaustive des adolescents fréquentant les cybers ou visitant les sites d'Internet dans nos zones de délimitation, nous avons réalisé essentiellement des entretiens individuels auprès de 150 répondants que nous avons rencontrés soit dans les rues ou à domicile, soit dans les cybercafés selon leur rythme de fréquentation. La durée d'un entretien variait de 30 à 45 minutes. Ces entretiens ont été alors retranscrits, soumis à une analyse de contenu en utilisant une approche compréhensive ou phénoménologique.

Avec ces entretiens, nous avons disposé de données qualitatives pour analyser l'influence des TIC sur les adolescents, mais également les comportements sexuels à risque induits chez eux. Ils se sont déroulés du 29 Mars 2025 au 14 Avril 2025, soit environ deux (2) semaines.

Les variables convoquées dans le cadre de ce travail sont: l'âge aux premiers rapports sexuels, la fréquentation moyenne des cybercafés ou des sites, les sites visités et les différents types d'informations recherchées sur le Net.

2. Résultats

L'influence des TIC sur la sexualité des adolescents en milieu urbain abidjanais s'actualise à travers leur rôle et leur impact. Le rôle étant ici l'action exercée par les TIC sur les jeunes abidjanais et l'impact, l'effet de cette action qui se traduit en termes de répercussions directes ou indirectes sur la sexualité de ceux-ci.

2.1. Rôle des TIC dans la sexualité des adolescents

Le rôle joué par les TIC dans l'explication de la sexualité des jeunes est déterminant. Il se

situé à deux niveaux: la déstabilisation des systèmes traditionnels d'éducation à la sexualité des enfants et le harcèlement des adolescents dans leur sexualité.

2.1.1. La déstabilisation des systèmes traditionnels d'éducation à la sexualité des adolescents

Dans les sociétés traditionnelles africaines, la transmission des valeurs sociales se fait de manière verticale et l'on note une solidarité de type mécanique au sens durkheimien du terme. Dans le cadre de l'éducation à la sexualité, les parents n'estiment s'être acquittés de leur devoir vis-à-vis de leurs fils qu'après leur avoir donné des parcelles de terre, une maison et après leur avoir trouvé une épouse. Pour les filles, les parents visent le mariage. Dans ce contexte de contrôle social serré, l'individu est géré par la communauté qui lui dicte jusqu'à ses conduites individuelles et interindividuelles. L'adolescent n'a pas le pouvoir de décision. Ce sont les parents qui concluent les unions entre fils et filles de la communauté, sans la moindre opinion sur leurs sentiments ou de leur avis. De cette façon, l'activité sexuelle, même si elle est précoce est dirigée par les aînés. En effet, comme l'indique ce chef de communauté :

« Aux jeunes filles pubères, il est enseigné les astuces pour tenir un mari et faire honneur à son époux. Les valeurs telles que la virginité pré-nuptiale, la chasteté, la soumission au mari sont enseignées aux jeunes filles. Pour les garçons l'accent est mis sur le sens des responsabilités et sur les rôles qui leur sont dévolus par la société (essentiellement comme pourvoyeurs de ressources) » (M. KX, 62 ans, chef de communauté Sénoufo, Attécoubé).

Par ailleurs dans le passé, l'existence de différents rituels d'initiation aux mœurs permettait aux jeunes filles et garçons de passer de l'adolescence à l'âge adulte. Les rites d'initiation tels que le "poro"² pour les garçons et "l'attôvlè"(le lavage de la jeune fille)³ pour les filles par exemple, sont les moyens traditionnels mis en place pour le contrôle de la sexualité des cadets par les aînés.

Par contre de nos jours, la transmission des valeurs sociales se fait de façon horizontale et les sociétés sont de type organique ; ceci est le résultat de la modernisation des sociétés africaines.

Aujourd'hui, du fait des transformations sociales, ces organisations et les parents ont perdu beaucoup de leurs privilèges dans l'information sexuelle des adolescents à l'avantage des TIC et d'autres sources. L'avènement des TIC vient sans doute bouleverser l'ordre établi dans les

² Rites d'initiation des jeunes garçons âgés de 12 à 18 ans chez les Sénoufo (peuples du nord de la Côte d'Ivoire) qui permettent leur passage de la phase d'adolescence à l'âge adulte

³ Rituel traditionnel propitiatoire en prélude au mariage de la jeune fille dont l'âge varie entre 12 et 16 ans chez les Akans (peuples du centre, du sud et du sud-est de la Côte d'Ivoire)

sociétés traditionnelles africaines. A ce propos, une enquêtée affirme ceci : « *La technologie est considérée comme un agent perturbateur du milieu socioculturel qui la génère et de celui dans lequel elle est introduite* » (Mlle X, 18 ans, esthéticienne, Cocody).

Le monde étant devenu un grand village planétaire avec une modernisation accrue des grandes agglomérations urbaines, il se crée une différenciation des valeurs socioculturelles entre les valeurs traditionnelles et les valeurs modernes.

Actuellement, la ville présente des caractéristiques particulières qui font d'elle un important centre de diffusion de la culture occidentale. Les villes du Tiers-monde en particulier connaissent une croissance très rapide. Cette augmentation rapide de la population sur un espace réduit engendre une certaine promiscuité. Par ailleurs, grâce aux cybercafés et certaines catégories de populations des villes qui ont un niveau de vie assez élevé, la plupart des jeunes peuvent s'offrir les nouvelles technologies de l'information et de la communication. De ce fait, comme le relève cet enquêté « *les adolescents reçoivent souvent leur éducation sexuelle des TIC et du téléphone portable* » (M. K, 16 ans, Cocody, élève en classe de 2^{nde}). Mais souvent les informations qu'ils en obtiennent sont généralement limitées et parfois erronées. Le milieu extérieur où foisonnent des thèmes érotiques, les nombreuses sources peu fiables d'informations sexuelles et le manque de contrôle social à propos de la sexualité (absence de censure des films pornographiques et érotiques) aiguïssent l'intérêt des adolescents de la ville pour les choses et questions sexuelles. En effet, si les TIC peuvent permettre aux jeunes d'accroître les connaissances et favoriser une sexualité saine, ils peuvent en même temps être à l'origine des dérives comportementales sur le plan sexuel. Certains médias audiovisuels occidentaux, en raison de la mondialisation, "inondent" le continent africain d'images indécentes. Ces chaînes "pornographiques" qui font l'apologie de l'activité sexuelle prémaritale, poussent les jeunes à s'engager dans l'activité sexuelle. C'est ainsi que les adolescents s'adonnent très tôt à des pratiques sexuelles.

Nombreux sont des auteurs (Rwenge, 1995; Llinigumugabo, 1996) qui ont constaté que les médias étaient un facteur déterminant de la primo-nuptialité, en tant qu'ils favorisent le relâchement des mœurs. L'exposition des jeunes à ces médias étrangers est suivie d'un mimétisme presque complet. Il n'est pas rare de constater dans les sociétés africaines actuelles un recul des valeurs traditionnelles qui ont jadis gouverné les attitudes et les comportements des parents dans leur jeunesse. Ceux-ci sont désormais les témoins impuissants de nouveaux comportements que les jeunes affichent parfois avec ostentation. Les jeunes ont une nouvelle perception de l'activité sexuelle dont le rôle essentiellement procréateur est de plus en plus ignoré.

2.1.2. Le harcèlement des adolescents dans leur sexualité

Le monde est devenu un grand village planétaire et nombreuses sont les connexions partagées à la vitesse "grand V". Ces liens sont les résultats des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC). La Côte d'Ivoire n'est pas restée en marge de cette innovation technologique, car elle est présentement arrimée à la fibre optique; ce qui constitue une avancée technologique irréfutable. Depuis plus ou moins une vingtaine d'années, les TIC sont entrées dans les mœurs des populations ivoiriennes et singulièrement de la jeunesse abidjanaise. Courant cette période, elles ont réussi à être au cœur du quotidien de la majorité des ivoiriens et particulièrement de celui de la jeunesse. C'est ce que relève cette adolescente qui dit ceci: « *De nos jours, pour un jeune, une journée " normale "est marquée par l'utilisation des outils suivants: la télévision, la radio, le téléphone mobile, l'Internet, etc. »* (Mlle B, 14 ans, élève en classe de 3è, Attécoubé). Ce qui entraîne une accoutumance obligatoire aux appareils et gadgets électroniques et informatiques liée au bombardement médiatique des enfants.

Les jeunes des zones urbaines et de leurs périphéries en sont devenus des consommateurs assidus, voire « des esclaves». En effet, une partie de ces adolescents est particulièrement vulnérable aux sirènes enchanteresses des TIC : surconsommation télévisuelle, usages détournés et frauduleux du téléphone portable, de l'Internet, etc.

Pour autant, peu d'études s'intéressent à ces jeunes et aux relations complexes qu'ils entretiennent avec les médias, à leurs modes de consommation, à leurs effets. Classiquement, les adolescents sont présentés comme des usagers experts ou comme des consommateurs faciles des TIC considérées faussement comme spectaculaires. Au regard de la croissance rapide des TIC dans le milieu des adolescents, il est nécessaire de marquer un temps d'arrêt et de faire une évaluation «qualitative» sur l'utilisation de ces outils de communication par les jeunes n'ayant pas encore atteint l'âge de la majorité. Et, étant donné que les TIC véhiculent des valeurs culturelles exogènes, c'est aux décideurs politiques de mettre en place les balises juridiques et réglementaires nécessaires pour éviter qu'elles n'accentuent les problèmes de santé publique.

Malheureusement, ni les pouvoirs publics, ni les entreprises promotrices de ces technologies, ni même les organisations spécialisées n'ont jusqu'à ce jour mis sur pied des initiatives de contrôle et d'évaluation qualitative de l'utilisation des TIC par ces jeunes. C'est ce qu'évoque l'un des répondants dans le cadre de la présente étude en ces termes :

« Les autorités étatiques passent la plupart du temps à se féliciter de l'utilisation de plus en plus croissante (quantitativement parlant), en réfléchissant et en mettant sur pied des politiques d'accélération, sans toutefois se soucier du sort des jeunes qui sont

déjà "noyés" dans ces technologies »(M. S.E., enseignant, 48 ans, père de 2 enfants, Cocody).

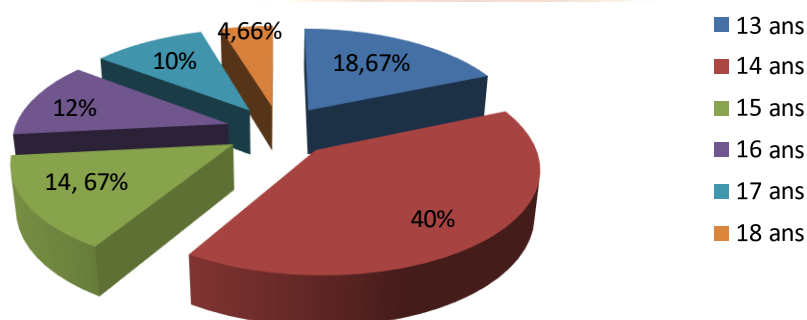
En réalité, il est très difficile pour l'adulte et surtout pour les parents ordinaires de se rendre compte de l'impact réel des TIC sur leurs enfants, vu qu'ils sont eux-mêmes, des utilisateurs très limités ou maladroits de ces technologies dont ils ont du mal à suivre le rythme. A contrario, les jeunes se retrouvent presque naturellement dans ces technologies qui s'accroissent de plus en plus à leur penchant pour la facilité et la rapidité. Chez les adolescents, le constat fait est que nombreux sont ceux qui utilisent Internet pour les messageries (l'envoi des mails), le chat, la recherche dans le cadre de leurs cours, la fréquentation des réseaux sociaux, les recherches de correspondances et informations diverses, mais surtout pour visionner des vidéos pornographiques. La majorité des jeunes utilisent les cellulaires portables pour communiquer et s'envoyer des SMS, des MMS, effectuer des téléchargements, également partager des fichiers via Bluetooth, etc. On note donc, un véritable harcèlement des jeunes d'aujourd'hui par les TIC lié à une exposition excessive et prolongée de ceux-ci à ces nouveaux outils de communication qui à coup sûr, laisse présager des répercussions sur leur sexualité.

2.2. L'impact des TIC sur la sexualité des adolescents

L'impact des TIC sur la sexualité des adolescents se situe essentiellement à trois niveaux : l'âge aux premiers rapports sexuels, l'exposition des adolescents aux TIC et les sites visités par les adolescents.

2.2.1. L'âge aux premiers rapports sexuels

Graphique1: Distribution de l'échantillon en fonction de l'âge aux premiers rapports sexuels



Source : Notre enquête, 2025

De cette figure 1, l'on peut retenir que les adolescents d'Abidjan sont sexuellement très précoces. En effet, sur 150 adolescents enquêtés, 28, soit 18,67% déclarent avoir eu leurs premiers rapports sexuels à l'âge de 13 ans ; 60, soit 40% à 14 ans ; 22, soit 14,67% à 15 ans ; 18, soit 12% à 16 ans ; 15, soit 10% à 17 ans et 7, soit 4,66% à 18 ans. Ces indicateurs

revèlent qu'en Côte d'Ivoire, même si le mariage peut être considéré comme le cadre privilégié des rapports sexuels, il n'en constitue pas moins le cadre exclusif. Les relations sexuelles avant le mariage sont fréquentes et relativement précoces. Le recul de l'âge médian au premier rapport sexuel pourrait s'expliquer par l'augmentation des échanges entre adolescents par médias interposés. L'âge moyen aux premiers rapports sexuels chez les adolescents d'Abidjan est établi à 14,68 ans et l'âge modal se situe à 14 ans, (cf fig. 1).

A peine sortis de l'enfance et entrés dans l'adolescence, les jeunes sont conscients de la fascination et surtout de la séduction qu'ils exercent sur le sexe opposé. La recherche d'informations sur la sexualité amène des adolescents à l'apprentissage très tôt de la sexualité et surtout à sa mise en pratique.

Au niveau des jeunes filles, les messages véhiculés à travers les TIC, leur donnent conscience de leur pouvoir "girly". Or ceci les pousse à avoir des rapports sexuels précocement et surtout à risque qui les entraînent vers une maternité précoce.

En visitant des sites pornographiques et se sachant dotée de "girl power", l'adolescente se croit tout permis, ceci peut aller jusqu'à avoir des relations sexuelles à risque. Le message véhiculé par des TIC la prédispose à être sexuellement prête et ceci à tout moment. Le fait de se savoir sexuellement désirables et surtout disponibles, les adolescentes sont poussées vers des tentatives d'expérience sexuelle à risque. En réalité, bien qu'elles sachent à peine, dans la plupart des cas, calculer leur cycle mensuel, grâce aux TIC les filles sont conscientes que les hommes les trouvent belles, mais il s'agit d'une demande affective, d'une simple attirance. Ainsi, elles veulent être aimées, regardées, rassurées sur leur valeur, car elles se trouvent être dans l'ère du "sex and city".

Très tôt, les adolescents sont exposés grâce aux médias à une double illusion (l'immédiateté et la facilité), qui les induit à envisager la relation humaine comme une consommation, ceci, à commencer par la sexualité et surtout le sexe. Autrement dit, à peine initiés à la vie sexuelle, les jeunes se forment déjà une idée sur la sexualité et sur l'amour centrés sur la consommation. La plupart des études indiquent plutôt que plus les enfants passent de temps devant les TIC, plus ils sont influencés par celles-ci. Ainsi, à cause de leur exposition précoce et continue à des images érotiques par le biais des TIC, les adolescents sont incités à la pratique sexuelle précoce avec leurs petit(e)s ami(e)s. En effet, les films pornographiques téléchargés du Net sont transmis de portables à portables dans les cours de récréation et dans les lieux de rencontres entre jeunes au quartier exposant ainsi les enfants à des scènes obscènes. Dans ces conditions, les TIC contribuent à une vulgarisation et une banalisation du sexe qui exposent les catégories sociales vulnérables (jeunes et femmes) aux rapports sexuels précoces. C'est ce

qu'indique cette mère de famille qui dit ceci :

« Lorsqu'ils sont utilisés de manière quotidienne et intensive, ces nouveaux canaux d'échanges contribuent à diffuser auprès des adolescents une image de la sexualité plus précoce qu'elle n'est effectivement; ils sont en outre associés à un passage à l'acte plus précoce» (Madame QS, 52 ans, Infirmière, mariée et mère de 3 enfants, quartier Jérusalem (Attécoubé)).

On peut donc affirmer que plus un adolescent voit la sexualité médiatisée, plus il aura tendance à être sexuellement actif. Les transformations récentes de la sociabilité des jeunes et du contrôle parental associées à la diffusion des TIC ont donc un effet négatif sur l'initiation sexuelle des jeunes. L'usage précoce et continu des réseaux sociaux permet d'accroître une forme de permissivité dans les représentations et les pratiques sexuelles des adolescents. Au niveau des jeunes filles, tout les prédispose à devenir un pur instrument sexuel. Dans un tel contexte, on peut se préoccuper de l'incidence néfaste que la sexualisation précoce peut avoir sur les rapports filles/garçons.

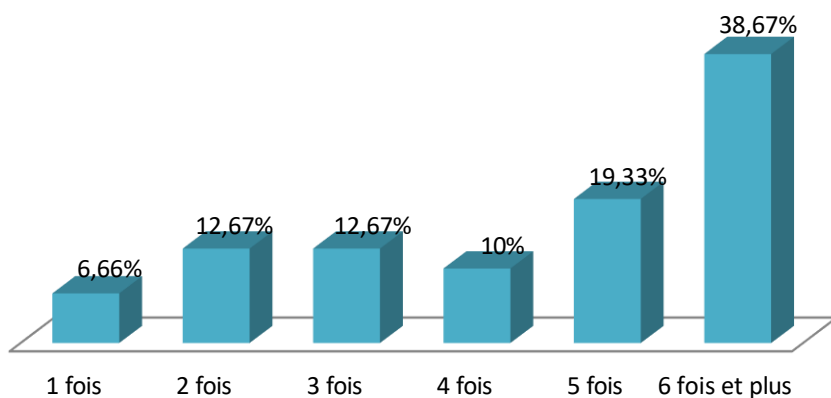
2.2.2. La fréquentation moyenne hebdomadaire des cybers

L'accès de l'Internet à domicile n'est pas chose évidente à Abidjan, car le coût d'accès personnel reste et demeure élevé. Pour pallier ce déficit, il existe de nombreux cybercafés dans la ville d'Abidjan. Rien qu'en visitant la zone de délimitation des deux (2) communes, à savoir Cocody pour la première et Attécoubé pour la seconde, nous avons compté près d'une cinquantaine de cybercafés. A ce propos un des enquêtés avoue ceci :

« L'existence et la prolifération des cybers résout donc le problème du non accès à l'Internet à domicile en facilitant son accès pour les petites bourses, car le coût moyen d'une navigation est fixé à 200 FCFA/l'heure. Certains cybers offrent même des abonnements de 15 heures au coût moyen de 5000 FCFA. » (M.Z.A., 18 ans, élève en classe de Terminale, Cocody).

Ainsi, profitant de tous ces avantages, les jeunes d'Abidjan s'adonnent régulièrement et quotidiennement à l'usage des TIC qui devient même une pratique courante d'éducation à la sexualité des adolescents. La figure 2 qui suit, illustre bien cet état de fait.

Graphique 2: Distribution de l'échantillon en fonction des fréquentations hebdomadaires des cybers par les jeunes d'Abidjan



Source: Notre enquête, 2025

Au vu des résultats de cette figure 2, le constat est que le pic le plus élevé est celui des adolescents ayant une fréquence hebdomadaire d'au moins 6 fois un cybercafé, ce qui représente 58 adolescents sur 150, soit 38,66%. Le second pic est celui des adolescents fréquentant au moins 5 fois un cybercafé qui est de 29 adolescents sur 150, soit 19,33%. Le faible taux est celui des adolescents fréquentant au moins 1 fois un cybercafé, avec 10 adolescents sur 150, soit 6,66%. La fréquentation peut être réduite par le fait que certaines compagnies de téléphone mobile offrent des forfaits journaliers à des coûts concurrençant ceux des cybercafés.

Au regard de cette fréquentation, l'on peut affirmer que les adolescents en Côte d'Ivoire fréquentent beaucoup les cybercafés et ceci, soit à la recherche de certaines informations, soit pour des informations sur la sexualité.

2.2.3. Les sites les plus visités par les adolescents d'Abidjan

La gamme des produits offerts par les compagnies téléphoniques en Côte d'Ivoire est variée. Cette gamme va des coûts réduits des appels téléphoniques aux SMS gratuits en passant par les différents coûts d'accès à l'Internet. Le passage au 3G+ a permis aux différents fournisseurs de la téléphonie mobile d'améliorer leurs prestations en proposant des connexions Internet à des coûts réduits. De cette concurrence entre les compagnies de téléphone mobile est née toute une série d'offres promotionnelles allant du rabais des prix aux forfaits. Ainsi, pour montrer les performances informatiques et surtout la faculté de connexion à l'Internet, certains sites de réseaux sociaux ont été libérés aux publics. Le but de cette campagne marketing est de pouvoir atteindre une certaine couche de la population accroc aux TIC, celle de la jeunesse.

Nombreux sont les adolescents aimant naviguer sur les téléphones portables rendus faciles par les forfaits attribués par les différentes maisons de téléphonie mobile, et ceci à partir de

500FCFA/jour. La compagnie de téléphonie Orange a récemment lancé une campagne de navigation gratuite entre 22 heures et 6 heures du matin. Nombreux sont les adolescentes et les adolescents qui se réveillent tard dans la nuit pour se mettre à pianoter sur les claviers de leurs téléphones portables. Le but de cette manœuvre est d'effectuer des téléchargements ou de communiquer avec des amis sur différents réseaux sociaux gratuits à cette heure de la nuit. Les autres compagnies n'ont pas tardé à leur emboîter le pas. Ainsi, au niveau d'Orange, de MTN et de Moov, avec 100Fr, on peut bénéficier d'un forfait de navigation gratuite pour certains sites.

Il ressort lors des interviews, que les sites les plus visités par les adolescents sont les suivants :

Tableau: Distribution de l'échantillon en fonction des sites les plus visités par les adolescents d'Abidjan.

Échantillon/Sites visités	Nombre d'adolescents par site visité	Effectifs	Pourcentages (%)
d'ado.porno.com	97	150	64,66%
You porn	102	150	68%
Facebook	148	150	98,66%
Gmail	147	150	98%
Whatsapp	146	150	97,33%
Google	144	150	96%
Yahoo	123	150	82%
Instagram	75	150	50%
Yahoo mail	136	150	90%
Twoo	142	150	94,66%
Meetic	139	150	92,66%
Love 23	71	150	47,33%
Tchatte	66	150	44%
You Tubes	63	150	42%
Skype	60	150	40%
ITunes	55	150	36,66%

Source: Notre enquête, 2025

Lors de l'enquête de terrain, aucun des adolescents ne dit visionner des images ou des sites à caractère pornographique. Or, lors des diverses inspections des cybers, les mêmes personnes déclarant ne pas en visiter ont été surprises plus d'une fois visitant les mêmes sites à caractère pornographique. Parler sexe étant un des tabous de la société ivoirienne et pour ne pas être

stigmatisés en tant qu'enfant de mauvaise éducation, certains adolescents se sont murés derrière cette contrainte sociale. Mais certains d'entre eux avouent visiter souvent les sites pornographiques sur leurs téléphones portables, à l'instar d'ado.porno.com avec 97 adolescents (64,66%), You porn avec 102 adolescents (68%), etc. Tous les adolescents interviewés sont accros aux réseaux sociaux tels Facebook avec 148 adolescents (98,66%) qui avouent le consulter une fois connectés. Viennent ensuite Gmail avec 147 adolescents (98%), Whatsapp avec 146 adolescents (97,33%), Google avec 144 adolescents (96%) et Yahoo avec 123 adolescents (82%) qui servent de cheval pour accéder d'une part à leurs boîtes électroniques (Yahoo mail avec 136 adolescents (90%)) et d'autre part à la recherche des informations peuples.

A noter aussi que les sites de rencontres en ligne tels que Twoo avec 142 adolescents (94,66%), Meetic avec 139 adolescents (92,66%), Love 23 avec 71 adolescents (47,33%), Tchatche avec 66 adolescents (44%), You Tubes avec 63 adolescents (42%), Skype avec 60 adolescents (40%) et iTunes avec 55 adolescents (36,66%) sont également visités par les adolescents. Visiter les sites pornographiques ne se fait pas seulement dans les cybercafés, les téléchargements se font également sur des téléphones portables via Internet. Près de 135 adolescents sur 150, soit 90% avouent posséder des images ou des films à caractère pornographique dans leurs téléphones. Détenir des images ou des films à caractère pornographique est chose facile à Abidjan de nos jours. Le prix de vente d'un DVD pornographique est de ±500 FCFA bien qu'il soit marqué, et ceci quelques fois, d'un avertissement « interdit au moins de 18 ans ». La prise en compte de l'âge de l'acheteur ne préoccupe guère les vendeurs qui ne se contentent que de leur recette journalière. Nombreux sont des choix qu'offrent les vendeurs aux acheteurs allant de la gravure d'un DVD au transfert par téléchargement sur un support USB ou carte mémoire. A ce propos, un vendeur des films pornographiques, baptisé pour des raisons d'anonymat M.D, déclare: « *si ce n'est pas moi, c'est l'autre qui le fera, alors autant mieux que ça soit moi qui le fasse, car je veux être gagnant et non perdant* » (M.D., vendeur CD, Abobodoumé/Attécoubé).

Le relâchement de la cellule familiale en matière de sexualité et surtout sur le sexe, facilite la tâche à ce genre de commerçants qui, souvent en quête de ventes, font fi de la mention interdisant ce genre d'images au moins de 18 ans et pourtant une législation existe en la matière.

3. Discussion

A partir des données de cette étude, l'influence des TIC sur la sexualité des adolescents en milieu urbain abidjanais est manifeste. Elle est consécutive à la fois au rôle et à l'impact des

nouveaux réseaux de communication (TIC) sur la vie sexuelle des enfants.

La présente étude a montré que ces outils de communication modernes jouent un rôle de déstabilisation des structures traditionnelles d'éducation à la sexualité des adolescents. Les données indiquent que le modernisme a provoqué la dévaluation de la morale. En effet, il n'y a plus de morale dans la société moderne; la morale étant l'ensemble des normes acceptées ou sanctionnées par une société donnée. En rapport avec la sexualité, la morale implique l'ensemble des conduites, des attitudes et des discours relatifs à celle-ci, acceptés par le groupe social et dont le manquement entraîne la réprobation de la société. Ces principes sont cependant remis en cause dans la société moderne actuelle. Les adolescents dans leur majorité estiment que ces principes laissent à désirer ou sont tout simplement dépassés. Ce qui fait que de plus en plus, les adolescents n'ont plus de repères. La cause, c'est que l'évolution ou le modernisme entraîne un abandon des valeurs morales, une défiance à la force qui les imposait en tant que valeurs sexuelles communes et sur lesquelles reposait la force de la cohésion de la société. C'est pourquoi nous convenons avec Lamidi (1988) et Poaty (2007) que le relâchement du contrôle social sur la sexualité des adolescents constaté aujourd'hui, est lié aux modifications sociales et culturelles de l'autorité familiale et à l'effondrement des valeurs familiales. Pour ces auteurs, alors que le sexe était traité avec beaucoup de délicatesse dans la société traditionnelle africaine en général et ivoirienne en particulier, il est rapidement passé dans le langage de l'Homme de la rue ou du profane depuis l'avènement du modernisme et de l'urbanisation qui ont provoqué sa "désacralisation". Les médias, les TIC diffusent souvent des programmes qui contribuent à dénaturer davantage les valeurs culturelles traditionnelles. Cette dégradation des mœurs fragilise l'union des jeunes et fait en sorte que les parents ne sont plus directement concernés par l'union qu'entretiennent leurs enfants. Cette absence de contrôle a pour conséquence les libertés sexuelles des individus.

Cette étude a aussi montré que les TIC ont un rôle de harcèlement des adolescents d'Abidjan au moment de leur entrée en vie féconde. En effet, elles stigmatisent leur engagement dans la pratique de l'activité sexuelle par le biais des images érotiques qu'elles présentent.

Dès le bas âge déjà, les enfants d'Abidjan sont consciemment ou inconsciemment exposés aux TIC de façon précoce et constante. Ils sont soumis au bombardement médiatique qui entraîne une accoutumance obligatoire aux appareils et gadgets électroniques et informatiques. Nos entretiens avec les jeunes dans le cadre de cette étude ont permis de constater une très forte dépendance de cette frange de la population abidjanaise à ces outils de communication modernes (télévision, radio, téléphone mobile, internet, supports CD-ROM, ordinateur, etc). En effet, l'Internet, le téléphone cellulaire et les autres technologies sont plus

que jamais au cœur du quotidien des jeunes d'Abidjan, si bien que la vie d'une proportion de plus en plus importante d'adolescents et de jeunes est aujourd'hui fortement tributaire des TIC. Les TIC apparaissent donc comme un moyen incontournable d'information et de communication auprès de cette tranche de la population. En réalité, les jeunes d'Abidjan sont des utilisateurs actifs d'Internet au point d'être accros des gadgets électroniques et informatiques.

Dans cette perspective, nous rejoignons Rwenge (1995), Llinigumugabo (1996) et Boily (2004) qui affirment que les adolescents et jeunes adultes ont davantage accès à l'ordinateur et à l'Internet ainsi qu'aux autres outils technologiques et ce, à l'échelle mondiale. Mais que l'exposition des jeunes à ces médias étrangers est suivie d'un mimétisme presque complet.

En plus de décrire le rôle joué par les TIC dans la sexualité des jeunes à Abidjan, cette étude a également mis en évidence l'impact de leur action sur les comportements sexuels de ceux-ci. Quelle que soit la nature des TIC utilisés, l'impact sur les jeunes demeure le même. L'étude a révélé qu'avec l'avènement des TIC qui ont entraîné la dislocation des systèmes traditionnels d'éducation à la sexualité, notamment la cellule familiale, les adolescents dans nos milieux n'ont plus de repères en matière de sexualité. Le développement et l'ampleur des médias au fort pouvoir de persuasion ont soumis les populations adolescentes, à l'influence d'une morale décadente. Et dans ce contexte de décadence morale, les adolescents qui n'ont pas (ou plus) de modèles en matière de conduites sexuelles, ne peuvent non plus compter sur une conscience morale qui n'a pas été éduquée dans ce sens. Ainsi, la sexualité à haut risque développée par les adolescents d'Abidjan est déterminée par la fragilisation des cadres socio-familiaux, la désocialisation de la sexualité due aux mass-médias, à l'usage abusif et maladroit du téléphone portable et à la corruption des mœurs sous l'emprise de l'argent. L'évolution ou le modernisme lié à l'avènement des TIC devient donc la caution à tous les comportements sexuels désapprouvés.

Dans cette perspective, nous convenons avec Vonan (2009) que le progrès scientifique et technique ne facilite surtout rien. Il semble plutôt encourager toutes les formes d'inconduites et sert à banaliser puis supprimer les tabous, dans le but non avoué de l'expérimentation grandeur nature.

Les adolescents d'aujourd'hui sont submergés d'informations sur la sexualité et ont une éducation médiane et des comportements importés. La faillite du contrôle social sur la sexualité des jeunes fait qu'ils sont livrés à eux-mêmes ou font leur éducation dans la rue ou à travers les médias. Ils se forment une mentalité et une éducation à travers et à partir de tout ce qu'ils voient et/ou entendent.

Les films pornographiques ou érotiques, les sites où les contacts entre partenaires sont francs, et où les acteurs se présentent presque nus, constituent des cadres "malsains" généreusement visités par les adolescents. Ils y découvrent le sexe et s'enivrent, ils changent et s'échangent les partenaires à volonté, car ils cherchent à s'identifier à ces acteurs et à vouloir faire comme eux, à les imiter. Les jeunes filles sont particulièrement sensibles aux manières des séducteurs de l'écran. En effet, par l'écran et les images, les TIC leur ont appris et leur apprennent les manières et les styles pour séduire. Certains films vont même jusqu'à leur montrer les astuces et les ruses pour éviter et écarter les parents dans l'éducation à la sexualité. Les TIC constituent donc une éducation amoureuse pour ces adolescentes. Ces conclusions corroborent celles de Boily (2004) et de Poaty (2007) pour qui le message que leur renvoient la télé, la publicité et les magazines est qu'elles se doivent d'être belles, séduisantes et sexy. Ce sont des expériences qui détruisent à la longue le tissu social juvénile, car les risques pris par les adolescents sont souvent irresponsables et mortels.

En réalité, ces phénomènes qui sont encouragés et renforcés par les médias, contribuent à donner précocement aux enfants le goût des rapports sexuels. Les médias renseignent les adolescents sur toutes les pratiques sexuelles. Ils aiguissent leur curiosité et les amènent aux expérimentations, souvent lourdes de conséquences: vie sexuelle pirate et déréglée, vol et viol, grossesses non désirées et avortements clandestins, infections ou maladies sexuellement transmissibles et virales, stérilité et toxicomanie, etc.

De ce point de vue, nous convenons avec Oloruntimehin (2003) que le fait de s'identifier aux différentes stars de la télé ou de la chanson, expose les adolescents à une sexualité précoce et peut conduire les adolescentes vers une prostitution primaire ou sous-jacente.

Conclusion

Cela fait plus de vingt (20) ans que les TIC sont entrées dans les mœurs et le quotidien des ivoiriens. L'appropriation des TIC est une bonne chose pour l'ensemble de la société ivoirienne, mais l'usage personnel des TIC ne dépend que de son utilisateur.

Si les TIC peuvent permettre aux jeunes, les adolescents en particulier, d'accroître leur connaissance et favoriser une sexualité saine, elles peuvent également être à l'origine de dérives comportementales sur le plan sexuel.

C'est pourquoi, la présente étude a voulu décrire le rôle et l'impact des TIC sur la sexualité des adolescents en milieu urbain abidjanais, plus précisément dans les communes de Cocody et d'Attécoubé. Pour ce faire, des entretiens individuels ont été réalisés auprès des adolescents dont l'âge est compris entre 10 et 18 ans et la théorie de l'interactionnisme dans le sens de

GUY Rocher a été mobilisée. Par ailleurs, la méthode compréhensive selon Max Weber a été notre modèle d'analyse. Il en résulte que les TIC, en raison de la mondialisation, "inondent" l'Afrique d'images indécentes. Ces différentes images pornographiques qui font l'apologie de l'activité sexuelle prémaritale incitent les jeunes à s'engager dans l'activité sexuelle. De ce point de vue, les TIC jouent une influence négative sur les adolescents en Côte d'Ivoire. Souvent ces derniers sont à la recherche des informations sur leur sexualité, mais ils tombent la plus part des cas sur des sites à caractère pornographique attisant ainsi leur sexualité et les entraînant vers une sexualité et/ou une maternité précoce. En effet, les TIC sont en grande partie négativement utilisées par les jeunes car, au lieu de servir de sources d'informations éducatives, les adolescents en usent pour des cas personnels affutant leur sexualité, souvent précoce, qui peut les conduire vers une maternité précoce avec ses corollaires de risques et conséquences.

Si l'on accepte que la technologie soit ambivalente, c'est aux adolescents d'apprendre à en faire un bon usage pour éviter d'accentuer les risques liés à la sexualité et au sexe. C'est pourquoi, malgré tout, l'idée n'est pas de rejeter les TIC, mais plutôt d'enseigner aux jeunes à bien les utiliser. Nous sommes dans l'ère du numérique et il est important que les enfants se familiarisent avec la technologie et les médias dès leur tout jeune âge. Plutôt que de voir les TIC comme un ennemi, autant les adopter et les adapter pour en faire un outil visant à favoriser le développement de façon saine.

Références

Assemblée Parlementaire de la Francophonie 2013, *La problématique des grossesses non désirées et situation des filles mères en Afrique et dans le monde*. Projet de Rapport. Document n° 16, Abidjan (Côte d'Ivoire), 9-12 Juillet 2013.

Atéha, Nadine et Olivier, Claire, 2006, *Parler de sexualité aux ados: Une éducation à la vie affective et sexuelle*, Centre régional d'information prévention sida d'Île-de-France.

Béat-Songué, Pascal, 1998, «Influence du milieu social sur la sexualité et les comportements reproducteurs des adolescents au Sud Cameroun », in *Kuatedefo B.(dir), Sexualité et santé reproductive durant l'adolescence en Afrique*, Boucherville, Edi conseil Inc.

Bouchard, Pierre, 2004, De nouveaux freins à l'émancipation des filles au Québec et ailleurs consulté en ligne, le 18 Janvier 2025,:// www.sisyph.org/article.php3?id_article=1333.

Bouchard, Pierre, Bouchard, Normand et Boily, Isabelle, 2004, La sexualisation précoce des filles peut accroître leur vulnérabilité, mise en ligne sur Sisyph, consulté le 22 février 2025, http://www.sisyph.org/article.php3?id_article=917.

Calvès, Anne-Emmanuelle, 1998, « La sexualité prémaritale des adolescents à Yaoundé », in

Kuattedefo B. (dir.), *Sexualité et Santé reproductive durant l'adolescence en Afrique*, Boucherville, Edi conseil Inc.

Campoaré, Nathalie, 2009, *TIC et vulnérabilité des femmes au VIH*, (CRIGED).

Dayoro, Arnaud Kévin, 2000, *Education en milieu familial et comportements sexuels des jeunes à Abidjan*, Mémoire de Maîtrise, Abidjan, IES.

Dédy, Séri et Tapé, Gozé, 1995, *Famille et éducation en Côte d'Ivoire (une approche anthropologique)*, Editions des Lagunes, Abidjan (Côte d'Ivoire).

Delaunay Valérie et al, 1994, *L'entrée en vie féconde : expression des mutations socio-économiques d'un milieu rural sénégalais*, Paris, CEPED.

Djossa, Adolphe, Sètonджи et Gagnon, Marie-Pier, 2016, *Les technologies de l'information et de la communication (TIC) et la promotion de la santé sexuelle auprès des adolescents et jeunes adultes: au-delà de l'efficacité*, Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval 2, Ph.D. santé communautaire.

Duquet, Florence, 2003a, *L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation*, Gouvernement du Québec, MEQ, consulté en ligne, le 03 Avril 2025.

Duquet, Florence, 2003b, *Pourquoi éduquer et intervenir en matière de sexualité*, Communication présentée à la conférence du Congrès de l'ACSA (Association Canadienne pour la Santé des Adolescents), 14 Novembre, consulté en ligne, le 03 Avril 2025.

Fonds des Nations Unies pour la Population (UNPFA), 2013 ; *Etat de la population mondiale 2013. La grossesse chez l'adolescente en Afrique de l'Ouest et du Centre*, www.unfpa.org, consulté le 22 Janvier 2025.

Gage, Beverly, and Meekers, Dimitri, 1992, « Conception and Childbearing before Marriage in subsaharan Africa », in *International Family Planning Perspectives, vol 19, no1* 16-Gage, Beverly, and Meekers, Dimitri, 1992, « Sexual activity before Marriage » in *subsaharan Africa*, Pennsylvania States University, Population Issues Research Center.

Ibrahima, Sakho, Cissé, 2014, « Effets des NTIC sur la santé sexuelle des jeunes et ados », Article publié dans *Médias et nouvelles technologies*.

Llinigumugabo, Aloys et al. 1996, « Causes and consequences of adolescent pregnancy» in *Cameroon*, Center for African Families Studies.

Kouton, Eugène, 1992, *Evaluation et recherche des facteurs de la fécondité précoce au Bénin*, Cahiers de l'IFORD, Décembre 1992.

Lamidi, Osséni, 1988, *La problématique de l'éducation sexuelle dans l'enseignement en Côte d'Ivoire*, Mémoire de Maîtrise sociologie C3, IES, Octobre 1988.

Ministère de l'Economie, (INS, 2020), *Recensement Général de la Population et de l'Habitat*,

de 2021, District Autonome d'Abidjan.

Oluruntimehim, Funmilayo, 2003, «Women and prostitution » in Kobou G.(eds), *Real Economics in Africa*, CODESRIA, p. 234-261, Dakar.

Organisation Mondiale de la Santé (OMS), 2012, *Mariages précoces, grossesses chez les adolescentes et les jeunes femmes*, Rapport du Secrétariat Soixante-Cinquième Assemblée mondiale de la Santé.

Pelletier, Jacques, 2003, « Le plaisir sexuel: vers une éducation à l'érotisme chez les adolescents», *Bulletin de le Petit Magazine de la formation personnelle et sociale*, Automne 2003.

Poaty-Mokondzhy, Léon-Sosthène, 2007, *Sexualité féminine précoce et prostitution: essai de réflexion sur les facteurs déterminants au Congo-Brazzaville*, UEPA, Arusha, Tanzanie.

Rocher, Guy., 1969, *Introduction à la sociologie générale*, Tome I: L'action sociale, collection Le Point, Paris.

Rwenge, Mburano Jean-Robert, 1995, *Statut de la femme, comportements sexuels et SIDA en Afrique subsaharienne: le cas du Cameroun* ; Communication présentée au séminaire sur « *Les aspects socio-économiques, sanitaires et démographiques du VIH/SIDA en Afrique* », organisé par l'UEPA, Abidjan, 26-28 Octobre 1995.

UNICEF, 2019 ; « Pour chaque enfant », *Centre de presse, Abidjan*, consulté en ligne le 23 Juin 2020, <https://www.Unicef.org/cotedivoire>.

Vonan, Amangoua, Pierre-Claver, 2009, *Santé de la reproduction et Grossesses des adolescentes en Côte d'Ivoire : Etude de cas à Abidjan et à Bonoua*, Thèse unique de doctorat en Sociologie, Université de Cocody (Abidjan), IES.